



ООП НОО МАОУ СОШ № 125

Приложение №

---

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

**«Прикладная экономика»**

**для 2-4 классов**

## **Примерные результаты освоения учебного курса «Прикладная экономика»**

### **Личностные результаты**

Развитие ответственности, трудолюбия, дисциплины, предприимчивости, способности принимать совместные решения в процессе ролевой игры, и осознание ответственности за принятое решение. Умение доводить начатое дело до конца, соблюдать правила поведения в общественном транспорте и общественных местах. Знать и соблюдать правила дорожного движения.

Понимать необходимость выбора при неограниченных желаниях и невозможности их удовлетворения.

Воспринимать коллективный и индивидуальный труд как ценность.

### **Метапредметные результаты**

Работать в команде, уметь принимать коллективные решения, решать проблемные ситуации в команде и индивидуально. Следовать указаниям, устанавливать причинно – следственные связи в экономических отношениях, умение находить родственные связи.

Уметь совершать простейшие операции купли-продажи и обмена, уметь объяснять причины невозможности удовлетворения всех желаний, соотносить свои потребности с возможностями семьи.

Работать с материалами: с плакатом (находить заданное и выделять только необходимое, не отвлекаясь на несущественное), читать план, карту, моделировать домики из бумаги и город из них, работать с периодической печатью.

Приводить примеры специализации и разделения труда в небольшом обществе, в разных видах бизнеса, объяснять выгоду разделения труда в обществе. Пояснять, почему возникает необходимость государственного решения некоторых экономических проблем, приводить примеры общественных товаров и услуг.

Находить отличия между профессией и должностью, перечислять, что необходимо для производства знакомых детям предметов.

Объяснять выгодность обмена, на примерах пояснять свойства денег, заполнять регистрационную карточку вклада.

Проводить интервью с одноклассниками, родителями, друзьями, разрабатывать такую модель своего ресторана, которая бы полностью удовлетворяла запросам потребителя, составлять элементарные технологические карты приготовления простых блюд, составлять меню и производить простые расчеты стоимости завтрака, обеда и ужина, семейного бюджета, определять виды доходов и расходов семьи

другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;

**Выпускник научится:**

✓ понимать экономические категории: работа (как деятельность), труд, семья, собственность, профессия, потребитель, деньги, общество, правительство, выбор, производство, специализация, специальность;

✓ понимать взаимозависимость между членами одного общества – семьи, микрорайона, города;

✓ понимать сущность разделения труда на производстве, конвейерного и индивидуального способа производства, рекламы и упаковки как способа продвижения товара на рынке.

✓ находить отличия между профессией и должностью, перечислять, что необходимо для производства знакомых детям предметов, понимать разнообразие профессий и специальностей в обществе;

✓ понимать роль денег, как средства платежа за покупки и накоплений, понимать необходимость сбережения и накопления денег, товарообмен и роль налогов в обществе;

✓ работать в команде, уметь принимать коллективные решения, решать проблемные ситуации в команде и индивидуально;

✓ совершать простейшие операции купли-продажи и обмена, уметь объяснять причины невозможности удовлетворения всех желаний, соотносить свои потребности с возможностями семьи.

### ***Предметные результаты***

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

*приводить примеры специализации и разделения труда в небольшом обществе, в разных видах бизнеса, объяснять выгодность разделения труда в обществе;*

*пояснять, почему возникает необходимость государственного решения некоторых экономических проблем, приводить примеры общественных товаров и услуг;*

*объяснять выгодность обмена, на примерах пояснять свойства денег, заполнять регистрационную карточку вклада;*

*проводить интервью с одноклассниками, родителями, друзьями, разрабатывать такую модель своего ресторана, которая бы полностью удовлетворяла запросам потребителя, составлять элементарные технологические карты приготовления простых блюд, составлять меню и производить простые расчеты стоимости завтрака, обеда и ужина, семейного бюджета, определять виды доходов и расходов семьи;*

*устанавливать причинно – следственные связи в экономических отношениях.*

## Содержание

### **«КАК ЖИВЕТ МОЯ СЕМЬЯ»**

#### **РАЗДЕЛ 1: «ЧУДЕСНОЕ МЕСТО ДЛЯ ЖИЗНИ».**

Понятие семья, члены семьи и их функции в семье, специализация и разделение

труда в семье. Работа (как деятельность). Зависимость членов семьи друг от друга.

*Практические занятия: иллюстрирование книги «Моя семья» с помощью наклеек.*

#### **РАЗДЕЛ 2: «СЛОВА «ХОЧУ» И «НАДО» В НАШИХ СЕМЬЯХ».**

Потребность. Потребности семьи. Многообразие потребностей человека. Возможности. Неограниченность потребностей человека по сравнению с возможностями их удовлетворения. Необходимость выбора в жизни каждого человека.

*Практические занятия: заполнение формы со словами «хочу» и «надо», построение*

древа желаний и возможностей. Игры «Необитаемый остров», «Полет на луну».

#### **РАЗДЕЛ 3: «БИОЛОГИЧЕСКИЕ ПОТРЕБНОСТИ ЛЮДЕЙ»**

Потребность. Биологические потребности. Учащиеся убедятся в том, что у каждого человека есть потребности в еде, одежде, жилье.

*Практические занятия: выполнение задания на выявление общих биологических потребностей людей с выделением их источника.*

#### **РАЗДЕЛ 4: «СОЦИАЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ ЛЮДЕЙ»**

Потребность. Социальные потребности. Потребность в общении. Средства передачи информации. Транспортные средства.

*Практические занятия:* составление рейтингов средств передачи информации и транспортных средств.

#### **РАЗДЕЛ 5: «ЭКОЛОГИЯ СЕМЬИ»**

Потребность в здоровом образе жизни. Потребность в защите и безопасности. Учащиеся определяют составные части здорового образа жизни и безопасности и увидят их значимость для жизни семьи.

*Практические занятия:* раскрашивание иллюстраций с изображением составных здорового и безопасного образа жизни, обсуждение его значения для всей семьи.

#### **РАЗДЕЛ 6: « ОТКУДА БЕРУТСЯ ТОВАРЫ И УСЛУГИ, КОТОРЫЕ МЫ НАЗЫВАЕМ СЛОВАМИ «НАДО» И «ХОЧУ».**

Слова «надо» и «хочу». Товары. Услуги. Отличие товаров от услуг. Экономические концепции взаимозависимости в бизнесе и бизнеса.

*Практические занятия:* ПОСТРОЕНИЕ И изучение настольной карты района. *Экскурсия:* посещение универсама с целью определения зависимости семьи от его услуг. *Экскурсия «Вывески магазинов»* с целью определения мест, в которых можно приобрести разные товары и услуги.

## **РАЗДЕЛ 7: «ПРОФЕССИИ НАШИХ СЕМЕЙ».**

Труд. Профессия. Работа (как деятельность). Заработная плата. Профессии наших родителей.

*Практические занятия : общение с родителями (2-3 приглашенных на уроке о их профессии, домашнее общение, заполнение карточки «Профессии».*

***Экскурсия:** посещение предприятия с целью знакомства с разнообразием профессий.*

## **РАЗДЕЛ 8: «ДОХОДЫ И РАСХОДЫ НАШИХ СЕМЕЙ»**

Доходы и расходы. Источники доходов. Семейный бюджет. Домашнее хозяйство. Основные направления расходов семьи.

*Практические занятия: элементарные вычисления доходов и расходов семьи.*

## **РАЗДЕЛ 9: «ЧТО МЫ ТЕПЕРЬ ЗНАЕМ О НАШИХ СЕМЬЯХ».**

Семья. Возможности. Потребности. Профессия. Разделение труда в семье. Домашнее хозяйство.

*Практические занятия: заполнение «Рабочей тетради».*

## **РАЗДЕЛ 10: «СМОТРИМ В БУДУЩЕЕ».**

Обобщение основных понятий курса. Семья. Возможности. Потребности. Профессии. Бюджет.

Практические занятия: дети придумывают модель будущего своей семьи.

## **«КАК ЖИВЕТ МИКРОРАЙОН»**

### **РАЗДЕЛ 1: «КАК РАБОТАЕТ ОБЩЕСТВО».**

Специализация и разделение труда в обществе.

Выбор. Взаимозависимость. Общество.

Практические занятия: работа с плакатом, на котором изображена жизнь небольшого общества (находить заданное и выделять только необходимое, не отвлекаясь на несущественное).

*Экскурсия:* Посещение ярмарки или выставки.

### **РАЗДЕЛ 2: «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО МИКРОРАЙОНУ».**

Карта города, местоположение микрорайона. История создания микрорайона. Профессия. Должность. Государственное учреждение. Производственное предприятие. Специализация и разделение труда.

Практические занятия: работа с картой города и микрорайона.

*Экскурсия:* по микрорайону с целью рассмотрения многообразия профессий микрорайона.

### **РАЗДЕЛ 3: «КОНДИТЕРСКАЯ ФАБРИКА».**

Производство. Производство товаров и услуг. Единоличное производство. Конвейер. Разделение труда на производстве. Способы продвижения товаров на рынке. Упаковка. Реклама.

*Практические занятия:* индивидуальная работа и в группах по производству пирожка (конфеты). Изготовление упаковки. Придумывание рекламы произведенного печенья.

*Экскурсия:* Посещение промышленного предприятия

#### **РАЗДЕЛ 4: «РОЛЬ ПРАВИТЕЛЬСТВА».**

Роль государства в экономике. Правительство. Налоги. Необходимость сбора налогов. Права и обязанности. Общественные товары и услуги. Государство и граждане.

*Практические занятия:* заполнение «Рабочей тетради», встреча с представителем органа власти. Игра «Наш микрорайон».

*Экскурсия:* по микрорайону «Как правительство заботится о нашем микрорайоне».

#### **РАЗДЕЛ 5: «ДЕРЕВО РЕШЕНИЙ».**

Альтернативная стоимость (не называя). Проблема выбора. Ограниченность и выбор. Ответственность. Принятие решения.

Работа с плакатом.

*Практические занятия:* Работа с плакатом «Здание», принятие совместного решения. Отработка умения принимать решение в различных ситуациях.

#### **РАЗДЕЛ 6: «ЭКОНОМИКА И ЭКОЛОГИЯ МИКРОРАЙОНА»**

Экология. Предприятия микрорайона. Загрязнение окружающей среды. Здоровье человека и экономика. Роль правительства в охране окружающей среды.

Практические занятия: принятие совместного решения по проблемам окружающей среды. Работа с периодической печатью.

### **РАЗДЕЛ 7: «ПУТЕШЕСТВИЕ РУБЛЯ».**

Обмен. Товарообмен. Деньги

как средства платежа. Свойства денег. Необходимость и взаимовыгодность добровольного обмена. Бартер. Торговля. Товар. Банк. Требования к современным деньгам.

Практические занятия: ролевые игры «Деньги», «Базар». Работа с тетрадью «Путешествие рубля». Разработка эскизов новых денег.

### **РАЗДЕЛ 8: «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О МИКРОРАЙОНЕ»**

Общество. Микрорайон. Профессии. Выбор. Взаимозависимость предприятий микрорайона. Роль микрорайона в экономике города.

Практические занятия: составление «плана» микрорайона с прорисовкой взаимосвязей. Составление картотеки профессий микрорайона.

### **РАЗДЕЛ 9: «СМОТРИМ В БУДУЩЕЕ»**

Обобщение основных понятий курса.

Практические занятия: создание проектов будущего микрорайона.

**«КАК ЖИВЕТ МОЙ ГОРОД»**

## **РАЗДЕЛ 1: «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГОРОДУ»**

Город. Городское хозяйство. Знакомство с историей создания города, его архитектурой. Карта города, Свердловской области. Правительство города.

*Практические занятия: работа с газетными вырезками, картой города и региона.*

*Экскурсия: по историческим местам города, знакомство со старой архитектурой.*

## **РАЗДЕЛ 2: «ГОРОДСКОЙ ТРАНСПОРТ»**

Городское хозяйство. Транспорт. Общественный транспорт. Роль общественного транспорта в жизни города и горожан. Я – пассажир. Я – пешеход. Правила дорожного движения. Правила поведения в общественном транспорте.

*Практические занятия: по правилам дорожного движения. Придумывание несуществующего транспорта.*

## **РАЗДЕЛ 3: «СТРОИТЕЛЬНЫЙ БИЗНЕС».**

Город. Городское хозяйство. Строительный бизнес. Профессии строительного бизнеса. Проект. Бизнес-центр. Жилая зона. Промышленная зона. Сельскохозяйственная зона. План города. Архитектура города. Технологии в строительстве. Строительные материалы и инструменты.

*Практические занятия: «чтение» плана, моделирование домиков из бумаги.*

*Экскурсия: посещение строительной площадки.*

## **РАЗДЕЛ 4: «ИЗДАТЕЛЬСКИЙ БИЗНЕС».**

Город и городское хозяйство. Газетный бизнес. Профессии газетного бизнеса.

*Практические занятия: проведение интервью с одноклассниками, родителями, друзьями.*

**Экскурсия:** посещение типографии.

## **РАЗДЕЛ 5: «РЕСТОРАННЫЙ БИЗНЕС».**

Город и городское хозяйство. Потребитель.

Ресторанный бизнес. Профессии ресторанного бизнеса. Метрдотель. Технология изготовления блюд. Блюда национальной кухни.

*Практические занятия: заполнение модели своего ресторана, составление меню, составление технологической карты приготовления блюда.*

**Экскурсия:** Посещение заведения общественного питания.

## **РАЗДЕЛ 6: «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО».**

Банк. Банковская система. Банковские операции. Сбережения. Вклад. Регистрационная карточка вклада. Чековая книжка. Пластиковая карточка. Ценные бумаги. Валюта.

*Практические занятия: заполнение регистрационной карточки вклада, придумывание ценных бумаг.*

**Экскурсия:** Посещение банка.

## **РАЗДЕЛ 7: «ЭКОНОМИКА И ЭКОЛОГИЯ ГОРОДА»**

Экология городского хозяйства. Городской транспорт и окружающая среда. Новые технологии. Возможные действия при экологических авариях на предприятиях (заражение аммиаком, хлором и т.д).. Роль правительства в решении экологических проблем города.

*Практические занятия: работа с периодической печатью, составление рейтингов предприятий города, принятие совместного решения в поиске экологически чистого источника энергии.*

## **РАЗДЕЛ 8: «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О НАШЕМ ГОРОДЕ»**

Город. Городское хозяйство. Коммунальные услуги и службы.

*Практические занятия: работа с газетными вырезками.*

## **РАЗДЕЛ 9: «СМОТРИМ В БУДУЩЕЕ»**

Обобщение основных понятий курса.

*Практические занятия: разработка и защита проекта будущего города.*

### **Тематическое планирование 1класс**

#### **«КАК ЖИВЕТ МОЯ СЕМЬЯ»**

№	Наименование раздела.	Общее кол-во часов.	В том числе	
			теор. занят.	Практ. Занят.
1.	Чудесное место для жизни.	3	1	2
2.	Слова «хочу» и «надо» в наших семьях.	4	1	3
3.	Биологические потребности людей.	4	1	3
4.	Социальные потребности людей.	3	1	2
5.	Экология семьи.	2	1	1
6.	Откуда берутся товары и услуги, которые мы обозначаем словами «надо» и «хочу».	4	1	3
7.	Профессии наших семей	7	2	5

8.	Доходы и расходы наших семей.	3	1	2
9.	Что мы теперь знаем о наших семьях?	2	1	1
10.	Смотрим в будущее.	2		2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>

#### «КАК ЖИВЕТ МИКРОРАЙОН»

№	Наименование раздела.	Общее кол-во часов	В том числе	
			теор. занят.	практ. занят.
1.	Как работает общество.	3	2	1
2.	Путешествуем по микрорайону.	2		2
3.	Кондитерская фабрика.	8	3	5
4.	Роль правительства.	6	2	4
5.	Дерево решений.	3	1	2
6.	Экономика и экология микрорайона	3	1	2
7.	Путешествие рубля.	6	1	5
8.	Что мы теперь знаем о нашем микрорайоне?	2	1	1
9.	Смотрим в будущее.	1		1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>34</b>	<b>11</b>	<b>23</b>

#### «КАК ЖИВЕТ МОЙ ГОРОД»

№	Наименование раздела.	Общее кол-во часов	В том числе	
			теор. занят.	практ. занят.
1.	Путешествие по городу.	4	1	3
2.	Городской транспорт.	2	1	1
3.	Строительный бизнес.	7	2	5
4.	Издательский бизнес.	3	1	2
5.	Ресторанный бизнес.	7	2	5
6.	Банковское дело.	8	2	6
7.	Экономика и экология города.	1	1	0
8.	Что мы знаем о нашем городе?	1		1
9.	Смотрим в будущее.	1		1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151888114763158279608975876681060942203612702700

Владелец Рябуха Светлана Владимировна

Действителен с 01.02.2023 по 01.02.2024