



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Индивидуальный проект»
для 10 класса

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «Индивидуальный проект»

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить планы;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию собственного мнения.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- готовность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению;
- развитие компетенций учебно-исследовательской, проектной деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- готовность к научному и техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

Метапредметные результаты

Группы универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД

- самостоятельно определять цели деятельности, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- ставить и формулировать задачи;

- выбирать путь достижения цели, составлять планы деятельности, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность.

Познавательные УУД

- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации,
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

Коммуникативные УУД

- осуществлять деловую коммуникацию;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников

(включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах.
- формулировать собственное мнение и позицию.

Ученик получит возможность научиться:

- *проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;*
- *самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия;*
- *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет.*

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

«Индивидуальный проект»

ТЕМА № 1 Знакомство с проектной деятельностью.

Понятие проекта. Организация исследовательской работы. Виды источников информации. Виды проектов. Структура проекта. Планирование учебного проекта. Критерии оценки проекта

ТЕМА № 2 Теоретические основы создания проекта

Проблема и актуальность. Тема, объект и предмет. Выдвижение гипотезы. Постановка цели и задач. Продукт проектной деятельности. Основные методы исследования. Составление рабочего плана. Обзор литературы по темам. Плагиат. Составление списка ресурсов и источников информации. Теоретические основы и научно-практическая значимость проекта.

ТЕМА № 3 Алгоритм работы над проектом.

Выбор темы и продукта проекта. Подбор теоретического материала по выбранной теме. Структура теоретической части проекта. Сбор статистической информации. Обработка и анализ статистической информации. Описание продукта проекта. Структура исследовательской части проекта. Оценка полученного продукта и перспективы работы над проектом. Фото- и видео-материалы, демонстрирующие результаты проекта. Описание выводов исследования и заключение проекта.

ТЕМА № 4 Подготовка к защите проекта.

Требования к презентации проекта. Создание компьютерной презентации. Подготовка тезисов выступления. Публичное выступление. Главные предпосылки успеха. Предзащита проекта.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Знакомство с проектной деятельностью	6
2	Теоретические основы создания проекта	10
3	Алгоритм работы над проектом	10
4	Подготовка к защите проекта	6
	Резерв	2
ИТОГО		34

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575816

Владелец Рябуха Светлана Владимировна

Действителен с 18.06.2021 по 18.06.2022