|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 2 к распоряжению Департамента образования Администрации города Екатеринбурга  от\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Городской сетевой профориентационный проект по развитию инженерно-технологического образования «Академия инженерных практик»

Срок реализации: 2023-2025 годы

1. **Сведения об образовательной организации**
   1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Лицей №128

* 1. Поляков Леонид Павлович, директор МАОУ Лицей №128
  2. Юридический адрес: 620098 г. Екатеринбург, ул. Индустрии, 92
  3. Контактный телефон, e-mail: (343) 330-41-44, [licey128@eduekb.ru](mailto:licey128@eduekb.ru)
  4. Официальный сайт МАОУ Лицей №128: лицей128.екатеринбург.рф

<https://xn--128-qddohl3g.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/>

* 1. Уровни образования, на которые направлен проект: основное общее и среднее общее образование
  2. Наличие опыта успешно реализованных проектов (событий)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование проекта (события) | Год реализации проекта (события)/участия в проекте (событии) | Виды работ, выполненные МАОУ Лицей №128 в рамках проекта (события) |
| 1 | «Лицей инженерного мышления» Проект - победитель городского конкурса «Инновации в образовании» - 2017 (распоряжение Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга от 15.06.2017 № 1979/46/36) в направлении «Развитие научно-технического творчества обучающихся посредством реализации вариативных моделей интеграции общего и дополнительного образования» | 2017-2020 | Разработан и реализован комплекс мероприятий, обеспечивающих развитие творческих и технических способностей детей (лекции и тренинги для обучающихся и педагогических работников; семинары-практикумы для педагогических работников; разработаны, интерпретированы и апробированы диагностики определения уровня развития творческих способностей обучающихся) |
| 2 | «Лицей инженерного мышления и soft skills-компетенций».  Проект - победитель городского конкурса «Инновации в образовании» - 2020 и городская инновационная площадка (распоряжение Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга от 15.06.2020 № 1472/46/36) в направлении «Факторы успеха в трансформации образования: развитие мягких навыков («soft skills») и компетенций 21 века» | 2020-2022 | Создан банк программ технической и естественно-научной направленности и технологий развития и саморазвития soft skills-компетенций у обучающихся.  Проведены мероприятия для обучающихся и педагогических работников по развитию и саморазвитию soft skills-компетенций у обучающихся. |
| 3 | Реализуется в настоящее время проект региональной инновационной площадки «Лицей инженерного мышления и soft skills-компетенций» | 2020-2025 | Проведены вебинары, конференции, стажировки и мастер-классы для руководящих и педагогических работников Свердловской области и г. Екатеринбурга. Разработаны образовательные программы, обеспечивающие процесс интеграции общего и дополнительного образования. Организованы конкурсные мероприятия технической направленности для обучающихся. Организация летней технологической школы для обучающихся Орджоникидзевского района |
| 4 | Участие в проекте «Открытая техническая спартакиада школьников Орджоникидзевского района «Инженерные технологии будущего - Инжетех» | с 2017 по настоящее время | Проведение конкурсных мероприятий в рамках проекта. Ведется работа по разработке пакета методических материалов для проведения конкурсных мероприятий технической направленности в соответствии с национальными чемпионатами высокотехнологичных профессий |

1. **Описание проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организации-соискателя | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей №128 |
| Период реализации проекта | 2023-2025 г.г. |
| Направление инновационной деятельности | - внедрение эффективных масштабируемых моделей образования, направленных на ускоренное техническое развитие детей и реализацию научно-технического потенциала российской молодежи;  - реализация системы ранней профессиональной ориентации учащихся, в том числе на IT профессии;  - создание условий для развития современной образовательной среды, использования учебного и лабораторного оборудования; совершенствование инфраструктуры образования, формирование новой технологической среды общего образования  Также проект реализуется в рамках деятельности региональной инновационной площадки «Лицей инженерного мышления и soft skills-компетенций» |
| Цель проекта | создание условий для сопровождения деятельности образовательных организаций-участников проекта через внедрение современных образовательных технологий и применение инженерных практик |
| Задачи проекта | - разработка сетевого проекта в соответствии с актуальными направлениями деятельности муниципальной системы образования города Екатеринбурга;  - внедрение в рамках муниципальной системы образования Екатеринбурга инновационных решений по направлению заявленной деятельности в соответствии с планом реализации проекта;  - проведение мероприятий, направленных на достижение целей и выполнение задач, определенных в федеральных и региональных проектах и программах, Стратегическом плане развития Екатеринбурга;  - разработка организационно-методических регламентов и документов по реализации проекта, информационное, организационное и методическое сопровождение деятельности ГРЦ;  - оказание методической поддержки образовательным организациям в соответствии с заявленными компетенциями;  - организация обучения управленческих команд образовательных организаций - участников проекта и стажировки работников |
| Обоснование значимости проекта для развития муниципальной системы образования | Реализация проекта «Академия инженерных практик» позволит сформировать условия для функционирования на базе лицея №128 ресурсного центра для образовательных организаций города Екатеринбурга по вопросам инженерно-технологического образования.  Обучающиеся образовательных организаций-участников проекта получат возможность принять участие в профильных техноотрядах по востребованным компетенциям на площадках общеобразовательных учебных заведений, поэтапно включиться в чемпионатное движение, пройти качественную подготовку и принять участие в чемпионатах по профессиональному мастерстве и других конкурсах технической направленности.  В ходе реализации проекта «Академия инженерных практик» опыт МАОУ Лицей №128 будет представлен педагогическому сообществе г. Екатеринбурга.  Стажировки педагогических и руководящих работников образовательных организаций, проведение вебинаров, тиражирование разработанных методических материалов по применению инженерных практик позволят расширить методическую сеть муниципалитета. |
| Проблематика проекта | Последнее десятилетие активное развитие получили программы и проекты, которые ориентированы на мотивацию обучающихся к техническому творчеству. В настоящее время особое внимание уделяется профориентационной работе в общеобразовательных организациях. При этом система образования начинает уходить от традиционных моделей и традиционных навыков. Сегодня педагог учит школьника работать в команде и развивать лидерские качества, решать сложные проектные задачи, воспитывает будущего профессионала. В условиях школьной системы образования важно, чтобы все ее субъекты умели сотрудничать друг с другом. Для этого необходимо создание нового образовательного пространства, способствующего формированию системы профессиональной ориентации обучающихся.  В 2023 году Министерство просвещения Российской Федерации издало «Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», содержащие предложения по формированию системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов в общеобразовательных организациях всех субъектов Российской Федерации и предназначенные для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития.  В условиях активно развивающегося технологического образования определилась проблема создания в общеобразовательных организациях эффективной системы профориентационной работы, выявления и развития технически одарённых школьников, успешно решающих проектные технологические задачи и применяющих инженерные практики. Модель образовательного консорциума школ г. Екатеринбурга-участников проекта городского ресурсного центра по инженерно-технологическому образованию позволит в рамках муниципальной системы образования Екатеринбурга найти инновационные решения проблемы по созданию эффективной системы профориентационной работы, подготовке педагогов-наставников, широко применяющих инженерные практики,  Особую роль в решении определившейся проблемы играет оказание методической поддержки образовательным организациям - участникам проекта. |
| Инновационный потенциал проекта | Проект «Академия инженерных практик» уникален в условиях активного развития в России инженерного образования созданием нового образовательного пространства, способствующего формированию системы профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях комплекса и созданию общедоступного (открытого) сегмента системы, поэтапной подготовке участников национальных чемпионатов сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности; уникален созданием и развитием творческой среды для талантливых и технически одарённых обучающихся.  Проект «Академия инженерных практик» может претендовать на статус инновационной разработки в сфере образования, в том числе за создание эффективных технологий обучения и организации образовательного процесса. |
| Результаты реализации проекта, достигнутый эффект | В результате реализации проекта сформированы и переданы для апробации в образовательные организации г. Екатеринбурга комплекты методических продуктов:  - пакет методических материалов для проведения конкурсных мероприятий технической направленности;  - пакет информационных материалов по компетенциям в соответствии со стандартами национальных чемпионатов по профессиональному мастерству;  - пакет материалов по критериальному оцениванию конкурсов технической направленности;  - пакет методических рекомендаций педагогам-наставникам по созданию условий, способствующих развитию технически одаренных детей.  На рефлексивно-прогностическом этапе проекта (2024 год) будут разработаны и переданы для апробации в образовательные организации г. Екатеринбурга диагностические и методические комплекты продуктов:  - пакет диагностических материалов по определению уровня готовности профессионального самоопределения обучающихся;  - пакет материалов по критериальному оцениванию готовности обучающихся к профессиональному самоопределению;  - пакет методических рекомендаций для общеобразовательных организаций по проведению профессиональных проб обучающихся. |
| Практическая значимость проекта | В ходе реализации проекта разработанные пакеты методических материалов по организации профориентационной работы в образовательных организациях, применению инженерных практик при подготовке обучающихся к конкурсам технической направленности, национальным чемпионатам сквозных рабочих профессий, проведению мероприятий в рамках функционирования детских технологических школ, летних профильных смен, организации профессиональных проб могут быть переданы на апробацию в образовательные организации г. Екатеринбурга. |
| Реализуемость проекта | В течение реализации проекта ведется работа по созданию системы профессионального ориентирования обучающихся в образовательных организациях: стажировки для обучающихся и педагогов-наставников, стажировки для педагогических и руководящих работников, работа проектных групп педагогических работников образовательных организаций-участников проекта по разработке диагностических и методических материалов, рекомендаций по созданию системы профориентационной ориентации обучающихся в образовательных организациях г. Екатеринбурга, функционирование детских инженерных школ и летних технических смен, организация профессиональных проб обучающихся (на базе образовательных организаций); ведется работа по организации обучающих выездных семинаров, стажировок для педагогических работников г. Екатеринбурга, Свердловской области и других регионов РФ |
| Корреляция проекта с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 №204 и от 21 июля 2020 №474 | В Указе Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 №204 делается акцент на внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».  Уже в течение нескольких лет в педагогическом пространстве ведутся активные поиски путей решения проблемы развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в технической области. Минпросвещения России совместно с Минобрнауки России разработало план по развитию инженерного образования.  На территории Российской Федерации проводится большое количество различных технических соревнований среди обучающихся общеобразовательных организаций (чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы», различные научно-практические конференции для молодых исследователей, всероссийская конкурсная образовательная программа «Большие вызовы», всероссийский открытый фестиваль «Траектория технической мысли», НТИ, всероссийские профильные олимпиады и другие), особо значимыми в технической области является чемпионаты по профессиональному мастерству.  В условиях активного развития инженерного образования проект «Академия инженерных практик» актуален созданием общедоступного (открытого) сегмента системы профориентационной работы в общеобразовательных организациях, созданием и развитием творческой среды для талантливых и технически одарённых обучающихся. |
| Исходные теоретические положения, на которых строится проект | Мероприятия проекта направлены создание условий для сопровождения деятельности образовательных организаций-участников проекта через внедрение современных образовательных технологий и применение инженерных практик. При успешной реализации проекта у обучающихся формируется готовность к самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию в выборе технических профессий.  Применяются подходы:  - практико-ориентированный подход – меры, позволяющие обучающимся связывать теоретические знания и практические действия, необходимые для освоения выбранной профессии; реализация индивидуальной образовательно-профессиональной траектории; участие в профессиональных пробах и технических конкурсах;  - мотивационно-активизирующий подход –  пробуждение у обучающихся интереса к техническим специальностям, выбору индивидуальной образовательно-профессиональной траектории, участию в технических конкурсах и чемпионатах рабочих профессий. Формирование лидерских качеств.  - информационно-обучающий подход – проведение мероприятий, направленных ориентацию обучающихся в мире современных технических профессий, формирование карьерной грамотности (в том числе при привлечении спонсоров мероприятий – потенциальных работодателей, предприятий- партнёров;  - диагностико-консультативный подход – проведение диагностических мероприятий по определению уровня готовности профессионального самоопределения обучающихся, организация консультирования по вопросам выбора будущей профессии (обучающиеся и их законные представители), консультирования педагогов-наставников, проведение диагностических мероприятий, направленных на определения уровня владения компетенциями чемпионатов рабочих профессий.  В ходе работы с обучающимися в рамках проекта педагогические работники (наставники) образовательных организаций применяют современные инновационные технологии и инженерные практики. |

2.8. Программно-календарный план реализации проекта

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата выполнения | Перечень действий | Содержание и методы деятельности | Необходимые условия/ресурсы для реализации действий | Прогнозируемые результаты реализации действий | |  |
| Этапы реализации проекта: | | | | |
| 2023 год Организационный (погружение в проект) | | | | |
| Июнь 2023 –  декабрь 2023 | Разработка документов нормативной и организационно-методической базы инновационной деятельности ГРЦ «Академия инженерных практик» | Создание Положения ГРЦ «Академия инженерных практик» | Заседание проектной группы МАОУ Лицей №128 | Разработаны:  Положение ГРЦ «Академия инженерных практик» | |  |
| Сентябрь –  декабрь 2023 | Создание Положений о конкурсах технической направленности | Заседание проектных групп образовательных учреждений- участников проекта | Положения о конкурсах технической направленности | |  |
| Сентябрь –  декабрь 2023 | Создание Положения о профессиональных пробах обучающихся | Заседание проектной группы МАОУ Лицей №128 | Положение о профессиональных пробах обучающихся | |  |
| Сентябрь –  декабрь 2023 | Создание локальных актов, регламентирующих деятельность ОО-участников проекта ГРЦ | Заседание проектных групп образовательных учреждений- участников проекта | Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО-участников проекта ГРЦ | |  |
| Октябрь 2023 | Семинар-практикум «Организация сотрудничества участников проекта ГРЦ «Академия инженерных практик» В 2023-2024 учебном году» | Проведение семинара -практикума, предполагающего в интерактивной форме ознакомление участников проекта «Академия инженерных практик» с планом работы ГРЦ, определение путей сотрудничества участников и их основных функций в проекте. | Интерактивный режим семинара-практикума | Корректировка плана работы ГРЦ | |  |
| Ноябрь-декабрь 2023 | Стажировка для управленческих команд образовательных организаций г. Екатеринбурга по созданию организационных условий для поэтапного включения обучающихся в чемпионатное движение | Проведение стажировки для управленческих команд образовательных организаций г. Екатеринбурга по созданию организационных условий для поэтапного включения обучающихся в чемпионатное движение | Создание рабочей тетради стажировки для использования участниками проекта | Опубликованная рабочая тетрадь стажировки | |  |
| Один раз в месяц  Ноябрь-декабрь 2023 | Заседания рабочих групп организаций-участников проекта по организации конкурсных мероприятий технической направленности для обучающихся |  | Заседания рабочих групп организаций-участников проекта на базе одной из ОО-участников проекта | Созданные рабочие материалы для использования педагогическими работниками образовательных организаций-участников проекта | |  |
| Сентябрь-  декабрь 2023  Не менее 3 индивидуальных консультаций в месяц | Организация консультирования управленческих команд и педагогических работников по созданию условий применения педагогическими работниками образовательных организаций инженерных практик |  | Консультирование управленческих команд и педагогических работников на базе МАОУ Лицей №128 |  | |  |
| 2024 год Внедренческий | | | | |
| Один раз в месяц с января 2024 по декабрь 2024 | Заседания рабочих групп организаций-участников проекта | Подготовка методических материалов для использования педагогами г. Екатеринбурга при применении инженерных практик | Рабочие встречи участников проекта | Разработанные и официально опубликованные методические материалы для использования педагогами г. Екатеринбурга при применении инженерных практик | |  |
| Июнь 2024 | Организация летней технологической школы для обучающихся Орджоникидзевского района |  |  | Проведение летней технологической школы для обучающихся г. Екатеринбурга | |  |
| январь2024 -  декабрь 2024  Не менее 3 3 индивидуальных консультаций в месяц | Организация консультирования управленческих команд и педагогических работников по созданию условий применения педагогическими работниками образовательных организаций инженерных практик |  | Консультирование управленческих команд и педагогических работников на базе МАОУ Лицей №128 | Проведено не менее 3 консультаций | |  |
| Январь 2024 | Заседание рабочей группы организаций-участников проекта по включению обучающихся в мероприятия технической направленности (конкурсы, чемпионаты, НПК), утвержденные приказом Минпросвещения России от 31 августа 2023года № 649 | Составление плана мероприятий технической направленности для участия обучающихся |  | Не менее 50% обучающихся, включённых в работу городского ресурсного центра «Академия инженерных практик», приняли участие в мероприятиях технической направленности (конкурсы, чемпионаты, НПК), утвержденных приказом Минпросвещения России от 31 августа 2023года № 649 | |  |
| В течение 2024 года | Организация профильных техноотрядов для обучающихся г. Екатеринбурга с последующим участием в Летнем Кубке Детской академии Изобретательства (УрГПУ) | Составление плана мероприятий, утверждение локальных актов п организации профильных техноотрядов | Организация профильных техноотрядов на базе образовательных организаций - участников проекта | Организовано не менее 3 профильных техноотрядов | |  |
| март 2024 | Проведение обучающего семинара для педагогических работников по применению инженерных практик |  | Создание рабочей тетради обучающего семинара для использования участниками проекта | Опубликованная рабочая тетрадь семинара | |  |
| апрель 2024 | Стажировка для управленческих команд образовательных организаций г. Екатеринбурга по организации профессиональных проб для обучающихся на базе образовательных организаций | Проведение стажировки для управленческих команд образовательных организаций г. Екатеринбурга по организации профессиональных проб для обучающихся на базе образовательных организаций | Создание рабочей тетради стажировки для использования участниками проекта | Опубликованная рабочая тетрадь стажировки | |  |
| В течение 2024 года по соглашению с ОО-участниками проекта | Организация обучающих выездных семинаров, стажировок для педагогических работников г. Екатеринбурга, Свердловской области и других регионов РФ | Работа по организации выездных семинаров и стажировок для управленческих команд и педагогических работников образовательных организаций-участников проекта | Заключение договоров о проведении выездных мероприятий | Организация минимум 1 стажировки или выездного семинара в год | |  |
| Весна 2024 | Проведение профессиональных проб для обучающихся на базе образовательных организаций-участников проекта | Подготовка пакета материалов по прохождению профессиональных проб обучающихся |  | Сформированный пакет материалов по организации профессиональных проб обучающихся | |  |
| В течение 2024 года | Организация технических смен для обучающихся по компетенциям чемпионатов профессионального мастерства | Составление плана мероприятий, утверждение локальных актов п организации технических смен | Организация технических смен на базе образовательных организаций - участников проекта | Организовано не менее 2 технических смен | |  |
| В течение 2024 года | Организация курсовой подготовки обучающихся по проведению профориентационной работы в образовательном учреждении в соответствии с перспективным планом повышения квалификации |  | Заключение договоров о прохождении курсов повышения квалификации |  | |  |
| Декабрь 2024 | Заседание рабочей группу по проведению мониторинга работы ГРЦ | Составление пакета документов для проведения мониторинга работы ГРЦ |  | Проведение промежуточного мониторинга функционирования ГРЦ | |  |
| В течение 2024 года | Подготовка публикаций педагогических и руководящих работников по организации профориентационной работы в образовательном учреждении |  |  | Опубликованные методические материалы педагогических и руководящих работников по организации профориентационной работы в образовательном учреждении | |  |
| 2025 год Рефлексивно-прогностический | | | | |
| Июнь 2025 | Организация летней технологической школы для обучающихся Орджоникидзевского района |  |  | Проведение летней технологической школы для обучающихся г. Екатеринбурга | |  |
| январь2025 -  декабрь 2025  не менее 3 индивидуальных консультаций в месяц | Организация консультирования управленческих команд и педагогических работников по созданию условий применения педагогическими работниками образовательных организаций инженерных практик |  | Консультирование управленческих команд и педагогических работников на базе МАОУ Лицей №128 | Проведено не менее 3 консультаций | |  |
| Январь 2025 | Заседания рабочих групп организаций-участников проекта по включению обучающихся в мероприятия технической направленности (конкурсы, чемпионаты, НПК), утвержденные приказом Минпросвещения России от 31 августа 2023года № 649 | Составление плана мероприятий технической направленности для участия обучающихся |  | Не менее 50% обучающихся, включённых в работу городского ресурсного центра «Академия инженерных практик», приняли участие в мероприятиях технической направленности (конкурсы, чемпионаты, НПК), утвержденных приказом Минпросвещения России от 31 августа 2023года № 649 | |  |
| В течение 2025 года | Организация профильных техноотрядов для обучающихся г. Екатеринбурга с последующим участием в Летнем Кубке Детской академии Изобретательства (УрГПУ) | Составление плана мероприятий, утверждение локальных актов п организации профильных техноотрядов | Организация профильных техноотрядов на базе образовательных организаций - участников проекта | Организовано не менее 3 профильных техноотрядов | |  |
| В течение 2025 года | Организация технических смен для обучающихся по компетенциям чемпионатов профессионального мастерства | Составление плана мероприятий, утверждение локальных актов п организации технических смен | Организация технических смен на базе образовательных организаций - участников проекта | Организовано не менее 2 технических смен | |  |
| март 2025 | Проведение обучающего семинара для педагогических работников по применению инженерных практик |  | Создание рабочей тетради обучающего семинара для использования участниками проекта | Опубликованная рабочая тетрадь семинара | |  |
| апрель 2025 | Стажировка для управленческих команд образовательных организаций г. Екатеринбурга по организации профессиональных проб для обучающихся на базе образовательных организаций | Проведение стажировки для управленческих команд образовательных организаций г. Екатеринбурга по организации профессиональных проб для обучающихся на базе образовательных организаций | Создание рабочей тетради стажировки для использования участниками проекта | Опубликованная рабочая тетрадь стажировки | |  |
| В течение 2025 года по соглашению с ОО-участниками проекта | Организация обучающих выездных семинаров, стажировок для педагогических работников г. Екатеринбурга, Свердловской области и других регионов РФ | Работа по организации выездных семинаров и стажировок для управленческих команд и педагогических работников образовательных организаций-участников проекта | Заключение договоров о проведении выездных мероприятий | Организация минимум 1 стажировки или выездного семинара в год | |  |
| Октябрь 2025 | Заседание рабочей группу по проведению мониторинга работы ГРЦ | Назначение ответственных за проведение аудита |  | Локальный акт по проведению аудита взаимодействия МАОУ Лицей №128 и образовательных организаций - участников проекта | |  |
| В течение 2025 года | Организация курсовой подготовки по проведению профориентационной работы в образовательном учреждении в соответствии с перспективным планом повышения квалификации |  | Заключение договоров о прохождении курсов повышения квалификации |  | |  |
| Декабрь 2025 | Аудит процессов взаимодействия МАОУ Лицей №128 и образовательных организаций - участников проекта | Проведение мероприятий |  | Опубликованный на официальном сайте МАОУ Лицей №128 отчет по организации взаимодействия МАОУ Лицей №128 и образовательных организаций - участников проекта | |  |
| В течение 2025 года | Тиражирование методических продуктов | Подготовка сборника методических продуктов для публикации и передачи в образовательные организации г. Екатеринбурга |  | Опубликованный и переданный в образовательные организации г. Екатеринбурга сборник методических продуктов по применению инженерных практик | |  |

2.9. Кадровое обеспечение реализации проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО куратора проекта | Место работы, должность, учёная степень, учёное звание специалиста | Опыт работы специалиста ы федеральных, региональных и муниципальных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года | Функции кураторов в рамках реализации проекта |
| 1 | Поляков Леонид Павлович | МАОУ Лицей №128, директор | «Лицей инженерного мышления и soft skills-компетенций»  Проект - победитель городского конкурса «Инновации в образовании» - 2020 и городская инновационная площадка (распоряжение Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга от 15.06.2020 № 1472/46/36) в направлении «Факторы успеха в трансформации образования: развитие мягких навыков («soft skills») и компетенций 21 века»  Проект региональной инновационной площадки «Лицей инженерного мышления и soft skills-компетенций» | Руководитель проекта |
| 2 | Жефруа  Любовь  Владимировна | Заместитель директора по УД | Куратор/ответственная за проведение профессиональных проб обучающихся |
| 3 | Бахтина  Оксана  Васильевна | Заместитель директора по ВР | Куратор/ответственная за оказание методической поддержки образовательным организациям  в соответствии с компетенциями чемпионатов профессионального мастерства |
| 4 | Рухлова Татьяна Васильевна | Заместитель директора по УД | Куратор/ответственная за проведение стажировок, методических мероприятий для управленческих команд и педагогических работников ОО |
|  | Швецова Юлия Игоревна | Педагог дополнительного образования | Ответственная за организацию профильных техноотрядов, технических смен для обучающихся по компетенциям чемпионатов профессионального мастерства |

2.10. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов

Промежуточные результаты реализации инновационного проекта ГРЦ оцениваются в конце каждого этапа, конечные результаты - на последнем рефлексивно-прогностическом этапе:

- наличие обратной связи с участниками образовательных отношений и соисполнителей проекта;

- мониторинг реализации актуализированных и разработанных программ;

- внутренняя и внешняя экспертиза дидактических и методических материалов.

Показатели оценки эффективности реализации проекта городского ресурсного центра «Академия инженерных практик»

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Показатель |
| Проведением стажировок и обучающих семинаров для педагогических работников образовательных организаций г. Екатеринбурга, Свердловской области и других регионов РФ | Не менее 1 стажировки и  1 обучающего семинара в год |
| Организация обучающих выездных семинаров, стажировок для педагогических работников г. Екатеринбурга, Свердловской области и других регионов РФ | Не менее 1 в год |
| Подготовка методических материалов для использования педагогами г. Екатеринбурга при применении инженерных практик | Официально опубликованные методические материалы по применению инженерных практик для использования педагогами г. Екатеринбурга |
| Организация профильных техноотрядов по компетенциям (осенние, весенние и летние каникулы) на площадках общеобразовательных учебных заведений, учебных заведений СПО и ВО | Не менее 3 профильных техноотрядов |
| Организация профильных техноотрядов для обучающихся г. Екатеринбурга с последующим участием в Летнем Кубке Детской академии Изобретательства (УрГПУ) | Не менее 50 % обучающихся г. Екатеринбурга, участников профильных техноотрядов, приняли участие Летнем Кубке Детской академии Изобретательства (УрГПУ) |
| Поэтапное включение обучающихся г. Екатеринбурга в чемпионатное движение | % участников городского этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий, прошедших на региональный этап Чемпионатов, в финал национального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и «Чемпионата высоких технологий» |
| участие в мероприятиях технической направленности (конкурсы, чемпионаты, НПК), утвержденных приказом Минпросвещения России от 31 августа 2023года № 649 | Не менее 50% обучающихся, включённых в работу городского ресурсного центра «Академия инженерных практик», приняли участие в мероприятиях технической направленности (конкурсы, чемпионаты, НПК), утвержденных приказом Минпросвещения России от 31 августа 2023года № 649 |
| Организация консультирования по созданию условий применения педагогическими работниками образовательных организаций инженерных практик | Не менее трёх консультаций в месяц |

*Значения показателей результативности работы ГРЦ*

- число общеобразовательных организаций-участников сетевого тематического проекта (единиц);

- численность обучающихся образовательных организаций, задействованных в реализации проекта (человек);

- численность педагогов образовательных организаций, задействованных в реализации проекта (человек)

- количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по темам, запланированным в рамках реализации сетевых программ (человек);

- количество проведенных на базе центра мероприятий, в том числе районных, муниципальных, областных, всероссийских (единиц);

- количество публикаций по теме проекта в информационно-коммуникационной системе «Интернет», в том числе публикации в социальных сетях, печатных изданиях (число);

- наличие полного пакета документов по оформлению деятельности ГРЦ, образовательных организаций-участников сетевого проекта.

2.11. Организации-соискатели и участники проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование организаций-соискателей/участников проекта | Основные функции организаций-соискателей/участников проекта |
| 1 | МАОУ Лицей № 128 | Организатор мероприятий в рамках реализации проекта ГРЦ «Академия инженерных практик» |
| 2 | МАОУ СОШ № 117 | Площадки проведения конкурсов технической направленности в соответствии со стандартами чемпионатов высокотехнологических профессий |
| 3 | МАОУ СОШ 68 с УИОП |
| 4 | МБОУ СОШ № 27 |
| 5 | МАОУ лицей 100 |
| 6 | МБОУ СОШ № 112 |
| 7 | МАОУ СОШ 178 с УИОП |
| 8 | МБОУ СОШ № 81 |
| 9 | МАОУ СОШ 138 |
| 10 | МБОУ СОШ № 49 |
| 11 | МАОУ СОШ № 80 |
| 12 | МАОУ СОШ 115 |
| 13 | МАОУ гимназия №70 | Функции в проекте будет определена на первом семинаре практикуме (октябрь 2023) |
| 14 | МАОУ Лицей N109 |
| 15 | МАОУ СОШ № 85 |
| 16 | МАОУ СОШ № 64 |
| 17 | МАОУ СОШ № 125 |
| 18 | МАОУ СОШ 19 |
| 19 | МАОУ СОШ №134 |
| 20 | МАОУ Лицей №130 |
| 21 | МБОУ - СОШ № 55 |
| 22 | МАОУ СОШ № 140 |
| 23 | МАОУ СОШ № 175 |
| 24 | МАОУ СОШ №17 с УИОП |
| 25 | МАОУ Лицей № 180 |
| 26 | МАОУ СОШ №11 |

2.12 Предложения по распространению и внедрению результатов проекта после окончания реализации проекта.

В ходе реализации проекта разработанные пакеты методических материалов по организации профориентационной работы в образовательных организациях, подготовке обучающихся к конкурсам технической направленности, национальным чемпионатам сквозных рабочих профессий, проведению мероприятий в рамках функционирования детских технологических школ, летних профильных смен, организации профессиональных проб могут быть переданы на апробацию в образовательные организации г. Екатеринбурга.

2.13. Финансовое обеспечение реализации проекта

Внедрение инновационного проекта осуществляется за счет бюджетной и внебюджетной деятельности, привлечения спонсорской помощи

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Статьи затрат | Источники финансирования | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| Обеспечение участников инновационного проекта необходимыми научно-методическими, дидактическими материалами и другими средствами, необходимыми для  осуществления программы инновационной деятельности | Внебюджетные средства ОО | 30000 | 30000 | 30000 |
| Участие в семинарах, курсовой подготовке, научно-практических конференциях в  рамках научно-методического обеспечения инновационной деятельности | Бюджетные средства ОО | 20000 | 20000 | 20000 |
| Внебюджетные средства ОО | 100000 | 120000 | 120000 |
| Организация выездных консультаций (курсов, семинаров, практикумов и др.) | Внебюджетные средства ОО | 100000 | 120000 | 125000 |
| *Итого* | *Бюджетные средства ОО* | *20000* | *20000* | *20000* |
| *Внебюджетные средства ОО* | 230000 | 270000 | 275000 |

2.14. Материалы, презентующие проект организации-соискателя

Информация о проведенных конференциях, стажировках, семинаров для руководящих и педагогических работников образовательных организаций:

Ссылка на официальный сайт лицея №128 (публикация о конференции)

<https://xn--128-qddohl3g.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/news-svc/item?id=393333&lang=ru&type=news&site_type=school>



Ссылка на официальный сайт лицея №128 (публикация о конференции)

<https://xn--128-qddohl3g.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/news-svc/item?id=83952&lang=ru&type=news&site_type=school>



Ссылка на официальный сайт лицея №128 (публикация о стажировке)

<https://xn--128-qddohl3g.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=355>



Ссылка на официальный сайт лицея №128 (публикация о стажировке)



Ссылка на официальный сайт лицея №128 (публикация о стажировке)

https://лицей128.екатеринбург.рф/?section\_id=396



Информация о результатах участия обучающихся в конкурсах технической направленности (частичная)

Ссылка на официальный сайт лицея №128

<https://xn--128-qddohl3g.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=310>



Ссылка на официальный портал Екатеринбург.рф

<https://xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/file/d956f0e20e71e19d98c827950216d099>



Ссылка на официальный портал Екатеринбург.рф

<http://xn--b1adaedhfaekef5alc3a2a.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/novosti/182351>



О инновационном проекте «Лицей инженерного мышления и soft skills-компетенций»

<https://youtu.be/tHI99a5tj08>



ПАСПОРТ ЗАЯВКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | «Академия инженерных практик» |
| Разработчик проекта | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей №128  620098 г. Екатеринбург, ул. Индустрии, 92 |
| Сроки реализации проекта | 2023 г. по 2025 г. |
| Цель проекта | Создание условий для сопровождения деятельности образовательных организаций-участников проекта через внедрение современных образовательных технологий и применение инженерных практик |
| Задачи проекта | - разработка сетевого проекта в соответствии с актуальными направлениями деятельности муниципальной системы образования города Екатеринбурга;  - внедрение в рамках муниципальной системы образования Екатеринбурга инновационных решений по направлению заявленной деятельности в соответствии с планом реализации проекта;  - проведение мероприятий, направленных на достижение целей и выполнение задач, определенных в федеральных и региональных проектах и программах, Стратегическом плане развития Екатеринбурга;  - разработка организационно-методических регламентов и документов по реализации проекта, информационное, организационное и методическое сопровождение деятельности ГРЦ;  - оказание методической поддержки образовательным организациям  в соответствии с заявленными компетенциями;  - организация обучения управленческих команд образовательных организаций - участников проекта и стажировки работников |
| Основное направление  инновационной  деятельности | Разработка, апробация и внедрение:  - внедрение эффективных масштабируемых моделей образования, направленных на ускоренное техническое развитие детей и реализацию научно-технического потенциала российской молодежи;  - реализация системы ранней профессиональной ориентации учащихся, в том числе на IT профессии;  - создание условий для развития современной образовательной среды, использования учебного и лабораторного оборудования; совершенствование инфраструктуры образования, формирование новой технологической среды общего образования |
| Сведения о значимости  проекта для системы  образования | Реализация проекта «Академия инженерных практик» позволит сформировать условия для функционирования на базе лицея №128 ресурсного центра для образовательных организаций города Екатеринбурга по вопросам инженерно-технологического образования.  Обучающиеся образовательных организаций-участников проекта получат возможность принять участие в профильных техноотрядах по востребованным компетенциям на площадках общеобразовательных учебных заведений, поэтапно включиться в чемпионатное движение, пройти качественную подготовку и принять участие в чемпионатах по профессиональному мастерстве и других конкурсах технической направленности.  В ходе реализации проекта «Академия инженерных практик» опыт МАОУ Лицей №128 будет представлен педагогическому сообществе г. Екатеринбурга.  Стажировки педагогических и руководящих работников образовательных организаций, проведение вебинаров, тираживание разработанных методических материалов по применению инженерных практик позволят расширить методическую сеть муниципалитета. |
| Участники проекта  (программы) | Образовательные организации г. Екатеринбурга  (26 общеобразовательных учреждений г. Екатеринбурга) |
| Сведения о поддержке  (одобрении) проекта  районным управлением  образования | Распоряжение Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга от 14.04.2023 №864/46/36 «О создании городских ресурсных центров по реализации городского сетевого профориентационного проекта «Створка: найди свой путь» |
| Финансовое обеспечение  реализации проекта | Внедрение инновационного проекта осуществляется за счет бюджетной и внебюджетной деятельности, привлечения спонсорской помощи   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Статьи затрат | Источники финансирования | 2023 год | 2024 год | 2025 год | | Обеспечение участников инновационного проекта необходимыми научно-методическими, дидактическими материалами и другими средствами, необходимыми для  осуществления программы инновационной деятельности | Внебюджетные средства ОО | 30000 | 30000 | 30000 | | Участие в семинарах, курсовой подготовке, научно-практических конференциях в  рамках научно-методического обеспечения инновационной деятельности | Бюджетные средства ОО | 20000 | 20000 | 20000 | | Внебюджетные средства ОО | 100000 | 120000 | 120000 | | Организация выездных консультаций (курсов, семинаров, практикумов и др.) | Внебюджетные средства ОО | 100000 | 120000 | 125000 | | *Итого* | *Бюджетные средства ОО* | *20000* | *20000* | *20000* | | *Внебюджетные средства ОО* | 230000 | 270000 | 275000 | |