|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 2 к распоряжению Департамента образования Администрации города Екатеринбургаот\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Городской сетевой профориентационный проект по развитию инженерно-технологического образования «Академия инженерных практик»

Срок реализации: 2023-2025 годы

1. **Сведения об образовательной организации**
	1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Лицей №128

* 1. Поляков Леонид Павлович, директор МАОУ Лицей №128
	2. Юридический адрес: 620098 г. Екатеринбург, ул. Индустрии, 92
	3. Контактный телефон, e-mail: (343) 330-41-44, licey128@eduekb.ru
	4. Официальный сайт МАОУ Лицей №128: лицей128.екатеринбург.рф

 <https://xn--128-qddohl3g.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/>

* 1. Уровни образования, на которые направлен проект: основное общее и среднее общее образование
	2. Наличие опыта успешно реализованных проектов (событий)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование проекта (события)  | Год реализации проекта (события)/участия в проекте (событии) | Виды работ, выполненные МАОУ Лицей №128 в рамках проекта (события) |
| 1 | «Лицей инженерного мышления» Проект - победитель городского конкурса «Инновации в образовании» - 2017 (распоряжение Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга от 15.06.2017 № 1979/46/36) в направлении «Развитие научно-технического творчества обучающихся посредством реализации вариативных моделей интеграции общего и дополнительного образования» | 2017-2020 | Разработан и реализован комплекс мероприятий, обеспечивающих развитие творческих и технических способностей детей (лекции и тренинги для обучающихся и педагогических работников; семинары-практикумы для педагогических работников; разработаны, интерпретированы и апробированы диагностики определения уровня развития творческих способностей обучающихся) |
| 2 |  «Лицей инженерного мышления и soft skills-компетенций».Проект - победитель городского конкурса «Инновации в образовании» - 2020 и городская инновационная площадка (распоряжение Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга от 15.06.2020 № 1472/46/36) в направлении «Факторы успеха в трансформации образования: развитие мягких навыков («soft skills») и компетенций 21 века» | 2020-2022 | Создан банк программ технической и естественно-научной направленности и технологий развития и саморазвития soft skills-компетенций у обучающихся.Проведены мероприятия для обучающихся и педагогических работников по развитию и саморазвитию soft skills-компетенций у обучающихся. |
| 3 | Реализуется в настоящее время проект региональной инновационной площадки «Лицей инженерного мышления и soft skills-компетенций»  | 2020-2025 | Проведены вебинары, конференции, стажировки и мастер-классы для руководящих и педагогических работников Свердловской области и г. Екатеринбурга. Разработаны образовательные программы, обеспечивающие процесс интеграции общего и дополнительного образования. Организованы конкурсные мероприятия технической направленности для обучающихся. Организация летней технологической школы для обучающихся Орджоникидзевского района |
| 4 | Участие в проекте «Открытая техническая спартакиада школьников Орджоникидзевского района «Инженерные технологии будущего - Инжетех» | с 2017 по настоящее время | Проведение конкурсных мероприятий в рамках проекта. Ведется работа по разработке пакета методических материалов для проведения конкурсных мероприятий технической направленности в соответствии с национальными чемпионатами высокотехнологичных профессий |

1. **Описание проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организации-соискателя | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей №128 |
| Период реализации проекта | 2023-2025 г.г. |
| Направление инновационной деятельности | - внедрение эффективных масштабируемых моделей образования, направленных на ускоренное техническое развитие детей и реализацию научно-технического потенциала российской молодежи;- реализация системы ранней профессиональной ориентации учащихся, в том числе на IT профессии;- создание условий для развития современной образовательной среды, использования учебного и лабораторного оборудования; совершенствование инфраструктуры образования, формирование новой технологической среды общего образованияТакже проект реализуется в рамках деятельности региональной инновационной площадки «Лицей инженерного мышления и soft skills-компетенций» |
| Цель проекта | создание условий для сопровождения деятельности образовательных организаций-участников проекта через внедрение современных образовательных технологий и применение инженерных практик |
| Задачи проекта | - разработка сетевого проекта в соответствии с актуальными направлениями деятельности муниципальной системы образования города Екатеринбурга;- внедрение в рамках муниципальной системы образования Екатеринбурга инновационных решений по направлению заявленной деятельности в соответствии с планом реализации проекта; - проведение мероприятий, направленных на достижение целей и выполнение задач, определенных в федеральных и региональных проектах и программах, Стратегическом плане развития Екатеринбурга;- разработка организационно-методических регламентов и документов по реализации проекта, информационное, организационное и методическое сопровождение деятельности ГРЦ;- оказание методической поддержки образовательным организациям в соответствии с заявленными компетенциями;- организация обучения управленческих команд образовательных организаций - участников проекта и стажировки работников |
| Обоснование значимости проекта для развития муниципальной системы образования | Реализация проекта «Академия инженерных практик» позволит сформировать условия для функционирования на базе лицея №128 ресурсного центра для образовательных организаций города Екатеринбурга по вопросам инженерно-технологического образования.Обучающиеся образовательных организаций-участников проекта получат возможность принять участие в профильных техноотрядах по востребованным компетенциям на площадках общеобразовательных учебных заведений, поэтапно включиться в чемпионатное движение, пройти качественную подготовку и принять участие в чемпионатах по профессиональному мастерстве и других конкурсах технической направленности. В ходе реализации проекта «Академия инженерных практик» опыт МАОУ Лицей №128 будет представлен педагогическому сообществе г. Екатеринбурга.Стажировки педагогических и руководящих работников образовательных организаций, проведение вебинаров, тиражирование разработанных методических материалов по применению инженерных практик позволят расширить методическую сеть муниципалитета. |
| Проблематика проекта | Последнее десятилетие активное развитие получили программы и проекты, которые ориентированы на мотивацию обучающихся к техническому творчеству. В настоящее время особое внимание уделяется профориентационной работе в общеобразовательных организациях. При этом система образования начинает уходить от традиционных моделей и традиционных навыков. Сегодня педагог учит школьника работать в команде и развивать лидерские качества, решать сложные проектные задачи, воспитывает будущего профессионала. В условиях школьной системы образования важно, чтобы все ее субъекты умели сотрудничать друг с другом. Для этого необходимо создание нового образовательного пространства, способствующего формированию системы профессиональной ориентации обучающихся.В 2023 году Министерство просвещения Российской Федерации издало «Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», содержащие предложения по формированию системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов в общеобразовательных организациях всех субъектов Российской Федерации и предназначенные для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития. В условиях активно развивающегося технологического образования определилась проблема создания в общеобразовательных организациях эффективной системы профориентационной работы, выявления и развития технически одарённых школьников, успешно решающих проектные технологические задачи и применяющих инженерные практики. Модель образовательного консорциума школ г. Екатеринбурга-участников проекта городского ресурсного центра по инженерно-технологическому образованию позволит в рамках муниципальной системы образования Екатеринбурга найти инновационные решения проблемы по созданию эффективной системы профориентационной работы, подготовке педагогов-наставников, широко применяющих инженерные практики, Особую роль в решении определившейся проблемы играет оказание методической поддержки образовательным организациям - участникам проекта.  |
| Инновационный потенциал проекта | Проект «Академия инженерных практик» уникален в условиях активного развития в России инженерного образования созданием нового образовательного пространства, способствующего формированию системы профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях комплекса и созданию общедоступного (открытого) сегмента системы, поэтапной подготовке участников национальных чемпионатов сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности; уникален созданием и развитием творческой среды для талантливых и технически одарённых обучающихся. Проект «Академия инженерных практик» может претендовать на статус инновационной разработки в сфере образования, в том числе за создание эффективных технологий обучения и организации образовательного процесса. |
| Результаты реализации проекта, достигнутый эффект | В результате реализации проекта сформированы и переданы для апробации в образовательные организации г. Екатеринбурга комплекты методических продуктов:- пакет методических материалов для проведения конкурсных мероприятий технической направленности;- пакет информационных материалов по компетенциям в соответствии со стандартами национальных чемпионатов по профессиональному мастерству;- пакет материалов по критериальному оцениванию конкурсов технической направленности; - пакет методических рекомендаций педагогам-наставникам по созданию условий, способствующих развитию технически одаренных детей.На рефлексивно-прогностическом этапе проекта (2024 год) будут разработаны и переданы для апробации в образовательные организации г. Екатеринбурга диагностические и методические комплекты продуктов:- пакет диагностических материалов по определению уровня готовности профессионального самоопределения обучающихся;- пакет материалов по критериальному оцениванию готовности обучающихся к профессиональному самоопределению;- пакет методических рекомендаций для общеобразовательных организаций по проведению профессиональных проб обучающихся. |
| Практическая значимость проекта | В ходе реализации проекта разработанные пакеты методических материалов по организации профориентационной работы в образовательных организациях, применению инженерных практик при подготовке обучающихся к конкурсам технической направленности, национальным чемпионатам сквозных рабочих профессий, проведению мероприятий в рамках функционирования детских технологических школ, летних профильных смен, организации профессиональных проб могут быть переданы на апробацию в образовательные организации г. Екатеринбурга. |
| Реализуемость проекта | В течение реализации проекта ведется работа по созданию системы профессионального ориентирования обучающихся в образовательных организациях: стажировки для обучающихся и педагогов-наставников, стажировки для педагогических и руководящих работников, работа проектных групп педагогических работников образовательных организаций-участников проекта по разработке диагностических и методических материалов, рекомендаций по созданию системы профориентационной ориентации обучающихся в образовательных организациях г. Екатеринбурга, функционирование детских инженерных школ и летних технических смен, организация профессиональных проб обучающихся (на базе образовательных организаций); ведется работа по организации обучающих выездных семинаров, стажировок для педагогических работников г. Екатеринбурга, Свердловской области и других регионов РФ |
| Корреляция проекта с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 №204 и от 21 июля 2020 №474 | В Указе Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 №204 делается акцент на внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология». Уже в течение нескольких лет в педагогическом пространстве ведутся активные поиски путей решения проблемы развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в технической области. Минпросвещения России совместно с Минобрнауки России разработало план по развитию инженерного образования. На территории Российской Федерации проводится большое количество различных технических соревнований среди обучающихся общеобразовательных организаций (чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы», различные научно-практические конференции для молодых исследователей, всероссийская конкурсная образовательная программа «Большие вызовы», всероссийский открытый фестиваль «Траектория технической мысли», НТИ, всероссийские профильные олимпиады и другие), особо значимыми в технической области является чемпионаты по профессиональному мастерству. В условиях активного развития инженерного образования проект «Академия инженерных практик» актуален созданием общедоступного (открытого) сегмента системы профориентационной работы в общеобразовательных организациях, созданием и развитием творческой среды для талантливых и технически одарённых обучающихся.  |
| Исходные теоретические положения, на которых строится проект | Мероприятия проекта направлены создание условий для сопровождения деятельности образовательных организаций-участников проекта через внедрение современных образовательных технологий и применение инженерных практик. При успешной реализации проекта у обучающихся формируется готовность к самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию в выборе технических профессий. Применяются подходы:- практико-ориентированный подход – меры, позволяющие обучающимся связывать теоретические знания и практические действия, необходимые для освоения выбранной профессии; реализация индивидуальной образовательно-профессиональной траектории; участие в профессиональных пробах и технических конкурсах;- мотивационно-активизирующий подход – пробуждение у обучающихся интереса к техническим специальностям, выбору индивидуальной образовательно-профессиональной траектории, участию в технических конкурсах и чемпионатах рабочих профессий. Формирование лидерских качеств.- информационно-обучающий подход – проведение мероприятий, направленных ориентацию обучающихся в мире современных технических профессий, формирование карьерной грамотности (в том числе при привлечении спонсоров мероприятий – потенциальных работодателей, предприятий- партнёров;- диагностико-консультативный подход – проведение диагностических мероприятий по определению уровня готовности профессионального самоопределения обучающихся, организация консультирования по вопросам выбора будущей профессии (обучающиеся и их законные представители), консультирования педагогов-наставников, проведение диагностических мероприятий, направленных на определения уровня владения компетенциями чемпионатов рабочих профессий. В ходе работы с обучающимися в рамках проекта педагогические работники (наставники) образовательных организаций применяют современные инновационные технологии и инженерные практики. |

2.8. Программно-календарный план реализации проекта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата выполнения | Перечень действий | Содержание и методы деятельности | Необходимые условия/ресурсы для реализации действий | Прогнозируемые результаты реализации действий |  |
| Этапы реализации проекта: |
| 2023 год Организационный (погружение в проект) |
| Июнь 2023 – декабрь 2023 | Разработка документов нормативной и организационно-методической базы инновационной деятельности ГРЦ «Академия инженерных практик» | Создание Положения ГРЦ «Академия инженерных практик»  | Заседание проектной группы МАОУ Лицей №128 | Разработаны:Положение ГРЦ «Академия инженерных практик» |  |
| Сентябрь – декабрь 2023 | Создание Положений о конкурсах технической направленности | Заседание проектных групп образовательных учреждений- участников проекта | Положения о конкурсах технической направленности |  |
| Сентябрь – декабрь 2023 | Создание Положения о профессиональных пробах обучающихся  | Заседание проектной группы МАОУ Лицей №128 | Положение о профессиональных пробах обучающихся |  |
| Сентябрь – декабрь 2023 | Создание локальных актов, регламентирующих деятельность ОО-участников проекта ГРЦ | Заседание проектных групп образовательных учреждений- участников проекта | Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО-участников проекта ГРЦ |  |
| Октябрь 2023 | Семинар-практикум «Организация сотрудничества участников проекта ГРЦ «Академия инженерных практик» В 2023-2024 учебном году» | Проведение семинара -практикума, предполагающего в интерактивной форме ознакомление участников проекта «Академия инженерных практик» с планом работы ГРЦ, определение путей сотрудничества участников и их основных функций в проекте. | Интерактивный режим семинара-практикума | Корректировка плана работы ГРЦ |  |
| Ноябрь-декабрь 2023 | Стажировка для управленческих команд образовательных организаций г. Екатеринбурга по созданию организационных условий для поэтапного включения обучающихся в чемпионатное движение | Проведение стажировки для управленческих команд образовательных организаций г. Екатеринбурга по созданию организационных условий для поэтапного включения обучающихся в чемпионатное движение | Создание рабочей тетради стажировки для использования участниками проекта | Опубликованная рабочая тетрадь стажировки  |  |
| Один раз в месяц Ноябрь-декабрь 2023 | Заседания рабочих групп организаций-участников проекта по организации конкурсных мероприятий технической направленности для обучающихся |  | Заседания рабочих групп организаций-участников проекта на базе одной из ОО-участников проекта  | Созданные рабочие материалы для использования педагогическими работниками образовательных организаций-участников проекта |  |
| Сентябрь-декабрь 2023Не менее 3 индивидуальных консультаций в месяц | Организация консультирования управленческих команд и педагогических работников по созданию условий применения педагогическими работниками образовательных организаций инженерных практик |  | Консультирование управленческих команд и педагогических работников на базе МАОУ Лицей №128 |  |  |
| 2024 год Внедренческий |
| Один раз в месяц с января 2024 по декабрь 2024 | Заседания рабочих групп организаций-участников проекта | Подготовка методических материалов для использования педагогами г. Екатеринбурга при применении инженерных практик | Рабочие встречи участников проекта | Разработанные и официально опубликованные методические материалы для использования педагогами г. Екатеринбурга при применении инженерных практик |  |
| Июнь 2024 | Организация летней технологической школы для обучающихся Орджоникидзевского района |  |  | Проведение летней технологической школы для обучающихся г. Екатеринбурга |  |
| январь2024 -декабрь 2024Не менее 3 3 индивидуальных консультаций в месяц | Организация консультирования управленческих команд и педагогических работников по созданию условий применения педагогическими работниками образовательных организаций инженерных практик |  | Консультирование управленческих команд и педагогических работников на базе МАОУ Лицей №128 | Проведено не менее 3 консультаций |  |
| Январь 2024 | Заседание рабочей группы организаций-участников проекта по включению обучающихся в мероприятия технической направленности (конкурсы, чемпионаты, НПК), утвержденные приказом Минпросвещения России от 31 августа 2023года № 649 | Составление плана мероприятий технической направленности для участия обучающихся  |  | Не менее 50% обучающихся, включённых в работу городского ресурсного центра «Академия инженерных практик», приняли участие в мероприятиях технической направленности (конкурсы, чемпионаты, НПК), утвержденных приказом Минпросвещения России от 31 августа 2023года № 649 |  |
| В течение 2024 года | Организация профильных техноотрядов для обучающихся г. Екатеринбурга с последующим участием в Летнем Кубке Детской академии Изобретательства (УрГПУ) | Составление плана мероприятий, утверждение локальных актов п организации профильных техноотрядов | Организация профильных техноотрядов на базе образовательных организаций - участников проекта | Организовано не менее 3 профильных техноотрядов |  |
| март 2024 | Проведение обучающего семинара для педагогических работников по применению инженерных практик |  | Создание рабочей тетради обучающего семинара для использования участниками проекта | Опубликованная рабочая тетрадь семинара |  |
| апрель 2024 | Стажировка для управленческих команд образовательных организаций г. Екатеринбурга по организации профессиональных проб для обучающихся на базе образовательных организаций | Проведение стажировки для управленческих команд образовательных организаций г. Екатеринбурга по организации профессиональных проб для обучающихся на базе образовательных организаций | Создание рабочей тетради стажировки для использования участниками проекта | Опубликованная рабочая тетрадь стажировки  |  |
| В течение 2024 года по соглашению с ОО-участниками проекта | Организация обучающих выездных семинаров, стажировок для педагогических работников г. Екатеринбурга, Свердловской области и других регионов РФ | Работа по организации выездных семинаров и стажировок для управленческих команд и педагогических работников образовательных организаций-участников проекта  | Заключение договоров о проведении выездных мероприятий  | Организация минимум 1 стажировки или выездного семинара в год |  |
| Весна 2024 | Проведение профессиональных проб для обучающихся на базе образовательных организаций-участников проекта | Подготовка пакета материалов по прохождению профессиональных проб обучающихся |  | Сформированный пакет материалов по организации профессиональных проб обучающихся |  |
| В течение 2024 года | Организация технических смен для обучающихся по компетенциям чемпионатов профессионального мастерства | Составление плана мероприятий, утверждение локальных актов п организации технических смен | Организация технических смен на базе образовательных организаций - участников проекта | Организовано не менее 2 технических смен |  |
| В течение 2024 года | Организация курсовой подготовки обучающихся по проведению профориентационной работы в образовательном учреждении в соответствии с перспективным планом повышения квалификации |  | Заключение договоров о прохождении курсов повышения квалификации |  |  |
| Декабрь 2024 | Заседание рабочей группу по проведению мониторинга работы ГРЦ | Составление пакета документов для проведения мониторинга работы ГРЦ |  | Проведение промежуточного мониторинга функционирования ГРЦ |  |
| В течение 2024 года | Подготовка публикаций педагогических и руководящих работников по организации профориентационной работы в образовательном учреждении |  |  | Опубликованные методические материалы педагогических и руководящих работников по организации профориентационной работы в образовательном учреждении |  |
| 2025 год Рефлексивно-прогностический |
| Июнь 2025 | Организация летней технологической школы для обучающихся Орджоникидзевского района |  |  | Проведение летней технологической школы для обучающихся г. Екатеринбурга |  |
| январь2025 -декабрь 2025не менее 3 индивидуальных консультаций в месяц | Организация консультирования управленческих команд и педагогических работников по созданию условий применения педагогическими работниками образовательных организаций инженерных практик |  | Консультирование управленческих команд и педагогических работников на базе МАОУ Лицей №128 | Проведено не менее 3 консультаций |  |
| Январь 2025 | Заседания рабочих групп организаций-участников проекта по включению обучающихся в мероприятия технической направленности (конкурсы, чемпионаты, НПК), утвержденные приказом Минпросвещения России от 31 августа 2023года № 649 | Составление плана мероприятий технической направленности для участия обучающихся |  | Не менее 50% обучающихся, включённых в работу городского ресурсного центра «Академия инженерных практик», приняли участие в мероприятиях технической направленности (конкурсы, чемпионаты, НПК), утвержденных приказом Минпросвещения России от 31 августа 2023года № 649 |  |
| В течение 2025 года | Организация профильных техноотрядов для обучающихся г. Екатеринбурга с последующим участием в Летнем Кубке Детской академии Изобретательства (УрГПУ) | Составление плана мероприятий, утверждение локальных актов п организации профильных техноотрядов | Организация профильных техноотрядов на базе образовательных организаций - участников проекта | Организовано не менее 3 профильных техноотрядов |  |
| В течение 2025 года | Организация технических смен для обучающихся по компетенциям чемпионатов профессионального мастерства | Составление плана мероприятий, утверждение локальных актов п организации технических смен | Организация технических смен на базе образовательных организаций - участников проекта | Организовано не менее 2 технических смен |  |
| март 2025 | Проведение обучающего семинара для педагогических работников по применению инженерных практик |  | Создание рабочей тетради обучающего семинара для использования участниками проекта | Опубликованная рабочая тетрадь семинара |  |
| апрель 2025 | Стажировка для управленческих команд образовательных организаций г. Екатеринбурга по организации профессиональных проб для обучающихся на базе образовательных организаций | Проведение стажировки для управленческих команд образовательных организаций г. Екатеринбурга по организации профессиональных проб для обучающихся на базе образовательных организаций | Создание рабочей тетради стажировки для использования участниками проекта | Опубликованная рабочая тетрадь стажировки  |  |
| В течение 2025 года по соглашению с ОО-участниками проекта | Организация обучающих выездных семинаров, стажировок для педагогических работников г. Екатеринбурга, Свердловской области и других регионов РФ | Работа по организации выездных семинаров и стажировок для управленческих команд и педагогических работников образовательных организаций-участников проекта  | Заключение договоров о проведении выездных мероприятий  | Организация минимум 1 стажировки или выездного семинара в год |  |
| Октябрь 2025 | Заседание рабочей группу по проведению мониторинга работы ГРЦ | Назначение ответственных за проведение аудита  |  | Локальный акт по проведению аудита взаимодействия МАОУ Лицей №128 и образовательных организаций - участников проекта  |  |
| В течение 2025 года | Организация курсовой подготовки по проведению профориентационной работы в образовательном учреждении в соответствии с перспективным планом повышения квалификации |  | Заключение договоров о прохождении курсов повышения квалификации |  |  |
| Декабрь 2025 | Аудит процессов взаимодействия МАОУ Лицей №128 и образовательных организаций - участников проекта | Проведение мероприятий  |  | Опубликованный на официальном сайте МАОУ Лицей №128 отчет по организации взаимодействия МАОУ Лицей №128 и образовательных организаций - участников проекта |  |
| В течение 2025 года | Тиражирование методических продуктов | Подготовка сборника методических продуктов для публикации и передачи в образовательные организации г. Екатеринбурга |  | Опубликованный и переданный в образовательные организации г. Екатеринбурга сборник методических продуктов по применению инженерных практик |  |

2.9. Кадровое обеспечение реализации проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО куратора проекта | Место работы, должность, учёная степень, учёное звание специалиста | Опыт работы специалиста ы федеральных, региональных и муниципальных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года | Функции кураторов в рамках реализации проекта |
| 1 | Поляков Леонид Павлович | МАОУ Лицей №128, директор |  «Лицей инженерного мышления и soft skills-компетенций» Проект - победитель городского конкурса «Инновации в образовании» - 2020 и городская инновационная площадка (распоряжение Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга от 15.06.2020 № 1472/46/36) в направлении «Факторы успеха в трансформации образования: развитие мягких навыков («soft skills») и компетенций 21 века»Проект региональной инновационной площадки «Лицей инженерного мышления и soft skills-компетенций»  | Руководитель проекта |
| 2 | ЖефруаЛюбовьВладимировна | Заместитель директора по УД | Куратор/ответственная за проведение профессиональных проб обучающихся  |
| 3 | Бахтина Оксана Васильевна  | Заместитель директора по ВР | Куратор/ответственная за оказание методической поддержки образовательным организациям в соответствии с компетенциями чемпионатов профессионального мастерства |
| 4 | Рухлова Татьяна Васильевна | Заместитель директора по УД | Куратор/ответственная за проведение стажировок, методических мероприятий для управленческих команд и педагогических работников ОО |
|  | Швецова Юлия Игоревна | Педагог дополнительного образования | Ответственная за организацию профильных техноотрядов, технических смен для обучающихся по компетенциям чемпионатов профессионального мастерства |

2.10. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов

Промежуточные результаты реализации инновационного проекта ГРЦ оцениваются в конце каждого этапа, конечные результаты - на последнем рефлексивно-прогностическом этапе:

- наличие обратной связи с участниками образовательных отношений и соисполнителей проекта;

- мониторинг реализации актуализированных и разработанных программ;

- внутренняя и внешняя экспертиза дидактических и методических материалов.

Показатели оценки эффективности реализации проекта городского ресурсного центра «Академия инженерных практик»

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Показатель |
| Проведением стажировок и обучающих семинаров для педагогических работников образовательных организаций г. Екатеринбурга, Свердловской области и других регионов РФ | Не менее 1 стажировки и 1 обучающего семинара в год |
| Организация обучающих выездных семинаров, стажировок для педагогических работников г. Екатеринбурга, Свердловской области и других регионов РФ | Не менее 1 в год |
| Подготовка методических материалов для использования педагогами г. Екатеринбурга при применении инженерных практик | Официально опубликованные методические материалы по применению инженерных практик для использования педагогами г. Екатеринбурга  |
| Организация профильных техноотрядов по компетенциям (осенние, весенние и летние каникулы) на площадках общеобразовательных учебных заведений, учебных заведений СПО и ВО | Не менее 3 профильных техноотрядов  |
| Организация профильных техноотрядов для обучающихся г. Екатеринбурга с последующим участием в Летнем Кубке Детской академии Изобретательства (УрГПУ) | Не менее 50 % обучающихся г. Екатеринбурга, участников профильных техноотрядов, приняли участие Летнем Кубке Детской академии Изобретательства (УрГПУ) |
| Поэтапное включение обучающихся г. Екатеринбурга в чемпионатное движение | % участников городского этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий, прошедших на региональный этап Чемпионатов, в финал национального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и «Чемпионата высоких технологий» |
| участие в мероприятиях технической направленности (конкурсы, чемпионаты, НПК), утвержденных приказом Минпросвещения России от 31 августа 2023года № 649 | Не менее 50% обучающихся, включённых в работу городского ресурсного центра «Академия инженерных практик», приняли участие в мероприятиях технической направленности (конкурсы, чемпионаты, НПК), утвержденных приказом Минпросвещения России от 31 августа 2023года № 649 |
| Организация консультирования по созданию условий применения педагогическими работниками образовательных организаций инженерных практик | Не менее трёх консультаций в месяц |

*Значения показателей результативности работы ГРЦ*

- число общеобразовательных организаций-участников сетевого тематического проекта (единиц);

- численность обучающихся образовательных организаций, задействованных в реализации проекта (человек);

- численность педагогов образовательных организаций, задействованных в реализации проекта (человек)

- количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по темам, запланированным в рамках реализации сетевых программ (человек);

- количество проведенных на базе центра мероприятий, в том числе районных, муниципальных, областных, всероссийских (единиц);

- количество публикаций по теме проекта в информационно-коммуникационной системе «Интернет», в том числе публикации в социальных сетях, печатных изданиях (число);

- наличие полного пакета документов по оформлению деятельности ГРЦ, образовательных организаций-участников сетевого проекта.

2.11. Организации-соискатели и участники проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование организаций-соискателей/участников проекта | Основные функции организаций-соискателей/участников проекта |
| 1 | МАОУ Лицей № 128 | Организатор мероприятий в рамках реализации проекта ГРЦ «Академия инженерных практик» |
| 2 | МАОУ СОШ № 117 | Площадки проведения конкурсов технической направленности в соответствии со стандартами чемпионатов высокотехнологических профессий |
| 3 | МАОУ СОШ 68 с УИОП |
| 4 | МБОУ СОШ № 27 |
| 5 | МАОУ лицей 100 |
| 6 | МБОУ СОШ № 112 |
| 7 | МАОУ СОШ 178 с УИОП |
| 8 | МБОУ СОШ № 81 |
| 9 | МАОУ СОШ 138 |
| 10 | МБОУ СОШ № 49 |
| 11 | МАОУ СОШ № 80 |
| 12 | МАОУ СОШ 115 |
| 13 | МАОУ гимназия №70 | Функции в проекте будет определена на первом семинаре практикуме (октябрь 2023) |
| 14 | МАОУ Лицей N109 |
| 15 | МАОУ СОШ № 85 |
| 16 | МАОУ СОШ № 64 |
| 17 | МАОУ СОШ № 125 |
| 18 | МАОУ СОШ 19  |
| 19 | МАОУ СОШ №134 |
| 20 | МАОУ Лицей №130 |
| 21 | МБОУ - СОШ № 55 |
| 22 | МАОУ СОШ № 140 |
| 23 | МАОУ СОШ № 175 |
| 24 | МАОУ СОШ №17 с УИОП |
| 25 | МАОУ Лицей № 180 |
| 26 | МАОУ СОШ №11 |

2.12 Предложения по распространению и внедрению результатов проекта после окончания реализации проекта.

В ходе реализации проекта разработанные пакеты методических материалов по организации профориентационной работы в образовательных организациях, подготовке обучающихся к конкурсам технической направленности, национальным чемпионатам сквозных рабочих профессий, проведению мероприятий в рамках функционирования детских технологических школ, летних профильных смен, организации профессиональных проб могут быть переданы на апробацию в образовательные организации г. Екатеринбурга.

2.13. Финансовое обеспечение реализации проекта

Внедрение инновационного проекта осуществляется за счет бюджетной и внебюджетной деятельности, привлечения спонсорской помощи

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Статьи затрат | Источники финансирования |  2023 год | 2024 год | 2025 год |
| Обеспечение участников инновационного проекта необходимыми научно-методическими, дидактическими материалами и другими средствами, необходимыми дляосуществления программы инновационной деятельности | Внебюджетные средства ОО | 30000 | 30000 | 30000 |
| Участие в семинарах, курсовой подготовке, научно-практических конференциях в рамках научно-методического обеспечения инновационной деятельности  | Бюджетные средства ОО | 20000 | 20000 | 20000 |
| Внебюджетные средства ОО | 100000 | 120000 | 120000 |
| Организация выездных консультаций (курсов, семинаров, практикумов и др.) | Внебюджетные средства ОО | 100000 | 120000 | 125000 |
| *Итого* | *Бюджетные средства ОО* | *20000* | *20000* | *20000* |
| *Внебюджетные средства ОО* | 230000 | 270000 | 275000 |

2.14. Материалы, презентующие проект организации-соискателя

Информация о проведенных конференциях, стажировках, семинаров для руководящих и педагогических работников образовательных организаций:

Ссылка на официальный сайт лицея №128 (публикация о конференции)

<https://xn--128-qddohl3g.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/news-svc/item?id=393333&lang=ru&type=news&site_type=school>



Ссылка на официальный сайт лицея №128 (публикация о конференции)

<https://xn--128-qddohl3g.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/news-svc/item?id=83952&lang=ru&type=news&site_type=school>



Ссылка на официальный сайт лицея №128 (публикация о стажировке)

<https://xn--128-qddohl3g.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=355>



Ссылка на официальный сайт лицея №128 (публикация о стажировке)



Ссылка на официальный сайт лицея №128 (публикация о стажировке)

 https://лицей128.екатеринбург.рф/?section\_id=396



Информация о результатах участия обучающихся в конкурсах технической направленности (частичная)

 Ссылка на официальный сайт лицея №128

<https://xn--128-qddohl3g.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=310>



Ссылка на официальный портал Екатеринбург.рф

<https://xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/file/d956f0e20e71e19d98c827950216d099>



Ссылка на официальный портал Екатеринбург.рф

<http://xn--b1adaedhfaekef5alc3a2a.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/novosti/182351>



О инновационном проекте «Лицей инженерного мышления и soft skills-компетенций»

<https://youtu.be/tHI99a5tj08>



ПАСПОРТ ЗАЯВКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | «Академия инженерных практик» |
| Разработчик проекта | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей №128620098 г. Екатеринбург, ул. Индустрии, 92 |
| Сроки реализации проекта | 2023 г. по 2025 г. |
| Цель проекта | Создание условий для сопровождения деятельности образовательных организаций-участников проекта через внедрение современных образовательных технологий и применение инженерных практик |
| Задачи проекта | - разработка сетевого проекта в соответствии с актуальными направлениями деятельности муниципальной системы образования города Екатеринбурга;- внедрение в рамках муниципальной системы образования Екатеринбурга инновационных решений по направлению заявленной деятельности в соответствии с планом реализации проекта; - проведение мероприятий, направленных на достижение целей и выполнение задач, определенных в федеральных и региональных проектах и программах, Стратегическом плане развития Екатеринбурга;- разработка организационно-методических регламентов и документов по реализации проекта, информационное, организационное и методическое сопровождение деятельности ГРЦ;- оказание методической поддержки образовательным организациям в соответствии с заявленными компетенциями;- организация обучения управленческих команд образовательных организаций - участников проекта и стажировки работников |
| Основное направлениеинновационной деятельности | Разработка, апробация и внедрение:- внедрение эффективных масштабируемых моделей образования, направленных на ускоренное техническое развитие детей и реализацию научно-технического потенциала российской молодежи;- реализация системы ранней профессиональной ориентации учащихся, в том числе на IT профессии;- создание условий для развития современной образовательной среды, использования учебного и лабораторного оборудования; совершенствование инфраструктуры образования, формирование новой технологической среды общего образования |
| Сведения о значимостипроекта для системыобразования | Реализация проекта «Академия инженерных практик» позволит сформировать условия для функционирования на базе лицея №128 ресурсного центра для образовательных организаций города Екатеринбурга по вопросам инженерно-технологического образования.Обучающиеся образовательных организаций-участников проекта получат возможность принять участие в профильных техноотрядах по востребованным компетенциям на площадках общеобразовательных учебных заведений, поэтапно включиться в чемпионатное движение, пройти качественную подготовку и принять участие в чемпионатах по профессиональному мастерстве и других конкурсах технической направленности. В ходе реализации проекта «Академия инженерных практик» опыт МАОУ Лицей №128 будет представлен педагогическому сообществе г. Екатеринбурга.Стажировки педагогических и руководящих работников образовательных организаций, проведение вебинаров, тираживание разработанных методических материалов по применению инженерных практик позволят расширить методическую сеть муниципалитета. |
| Участники проекта(программы) | Образовательные организации г. Екатеринбурга (26 общеобразовательных учреждений г. Екатеринбурга) |
| Сведения о поддержке(одобрении) проектарайонным управлением образования | Распоряжение Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга от 14.04.2023 №864/46/36 «О создании городских ресурсных центров по реализации городского сетевого профориентационного проекта «Створка: найди свой путь» |
| Финансовое обеспечениереализации проекта | Внедрение инновационного проекта осуществляется за счет бюджетной и внебюджетной деятельности, привлечения спонсорской помощи

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Статьи затрат | Источники финансирования |  2023 год | 2024 год | 2025 год |
| Обеспечение участников инновационного проекта необходимыми научно-методическими, дидактическими материалами и другими средствами, необходимыми дляосуществления программы инновационной деятельности | Внебюджетные средства ОО | 30000 | 30000 | 30000 |
| Участие в семинарах, курсовой подготовке, научно-практических конференциях в рамках научно-методического обеспечения инновационной деятельности  | Бюджетные средства ОО | 20000 | 20000 | 20000 |
| Внебюджетные средства ОО | 100000 | 120000 | 120000 |
| Организация выездных консультаций (курсов, семинаров, практикумов и др.) | Внебюджетные средства ОО | 100000 | 120000 | 125000 |
| *Итого* | *Бюджетные средства ОО* | *20000* | *20000* | *20000* |
| *Внебюджетные средства ОО* | 230000 | 270000 | 275000 |

 |