

**Программа курса внеурочной деятельности
«Я – кадет»
5 класс**

Пояснительная записка.

Патриотическое воспитание сегодня – это социальная потребность Российского общества. Признано, что основным институтом патриотического воспитания является система образования.

Актуальность и назначение программы

В последние годы кадетское обучение и воспитание становится популярным как среди детей, так и среди родителей. Создание модели кадетских классов как структур общеобразовательных учебных заведений позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации воспитательного процесса на принципах кадетского воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества. Сейчас как никогда важно возрождение богатых традиций военно-патриотического и гражданского воспитания молодежи. Ведь именно с возрождения патриотизма можно наиболее эффективно прийти к величию Российского государства. Одним из направлений патриотического воспитания является кадетское движение.

Основными целями деятельности кадетского объединения являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе.

Модель содержания современного кадетского (полицейского) движения включает внеурочную деятельность, направленную на интеллектуальное и физическое развитие обучающихся. Данная программа «Я – кадет», определяет основные пути развития системы патриотического воспитания, направлена на повышение уровня гражданской, общественной и социальной активности. Программа разработана с опорой на законы воспитания, ведущие теории и подходы в педагогической деятельности и сочетает в себе военные и патриотические аспекты, затрагивает в той или иной мере все стороны жизни, опирается на образование, культуру, физическое развитие, психологию.

Программа обусловлена многоплановостью содержания патриотического воспитания, которая включает культурно-исторический, социальный, образовательный, психолого-педагогический, военно-спортивный, военно-технический, военно-исторический, духовный и физический компоненты.

Реализация программы учитывает историческое и культурное наследие кадетского (полицейского) движения в России, ее духовных ценностей и традиций, системности, преемственности в воспитании патриотизма, с учетом возрастных особенностей и интересов различных групп воспитанников, многообразие форм, методов и средств патриотического воспитания.

Цели и задачи курса внеурочной деятельности «Я – кадет». Обеспечение получения обучающимися, умений и навыков для учебы, жизни и труда в современном мире, осознанного выбора профессии в гражданской сфере деятельности и службы в органах внутренних дел.

Задачи:

Подготовить обучающихся в духе патриотизма, готовых брать на себя ответственность, инициативных, самостоятельных, мобильных граждан с лидерской

позицией, просвещенных, культурных, разумных, зрелых в суждениях, способных к созиданию.

Сформировать у обучающихся высокие гражданские, патриотические и духовно-нравственные качества, обеспечить условия для их физического, интеллектуального и культурного развития.

Сформировать культуру ведения здорового образа жизни.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я – кадет»

Личностные результаты

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Я - кадет», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Гражданское воспитание:

- осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;

- готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

- готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства.

Патриотическое воспитание:

- сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину;

- ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, традициям Вооружённых Сил Российской Федерации и Органов внутренних дел Российской Федерации;

- сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственное воспитание:

- осознание духовных ценностей русского народа;

- сформированность представления о принципах гуманизма, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;

- сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;

- ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества.

Физическое воспитание:

- осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

- знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;

- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- интерес к военно-прикладным видам спорта;

- осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;

- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными познавательными действиями

Базовые логические действия:

- самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;

- моделировать объекты (события, явления), связанные с службой в полиции, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;

- планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;

- развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

Базовые исследовательские действия:

- владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;

- анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;

- раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;

- критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;

- характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;

- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

Работа с информацией:

- владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;

- оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

Овладение универсальными коммуникативными действиями

Общение:

- владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

- развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями

Самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, давать оценку новым ситуациям;

- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

Предметные результаты по модулю «Правовая азбука кадета»

- освоение первоначальных сведений об основах права, правовых отношениях

- умение правильно употреблять и объяснять правовые термины, понятия;
- владение навыками защищать и отстаивать свои права, находить конструктивные пути выхода из конфликтной ситуации, устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- умение предвидеть последствия совершения необдуманных поступков; отстаивать свое мнение, используя доказательства, ссылаясь на статьи основополагающих документов.

Предметные результаты по модулю «Основы общефизической и строевой подготовки»»

Строевая подготовка

Кадет знает и умеет:

- принимать строевую стойку, выполнять повороты на месте и в движении, осуществлять движение строевым шагом в составе взвода и в одиночном порядке;
- правильно подходить, обращаться и представляться начальствующему составу,
- умеет уверенно и правильно выйти из строя, возвратиться в строй, подойти к начальнику и отойти от него, обратиться к старшему начальнику;
- умеет здороваться в движении в составе взвода;
- умеет выполнять команды в развёрнутом строю: отделение, в одну шеренгу становись; равняйся, смирно, налево равняй, вольно, заправиться, отделение ко мне; отделение, вправо (влево) от середины разомкнись (на указанное количество шагов), разомкнись, сомкнись; отделение, стой; идти не в ногу; отделение, правое (левое) плечо вперед марш, прямо; отделение, на 1-2 рассчитайся, по порядку рассчитайся; отделение в 2 шеренги - стройся; отделение в 1 шеренгу - стройся.
- умеет осуществлять перестроение из одной шеренги в две и обратно;
- умеет исполнять в движении строевую песню.

Общефизическая подготовка

Выполняет нормативы по возрасту и группе здоровья

1. бег 20м с высокого старта
2. бег 60 м
3. прыжки в длину с места
4. подтягивание на перекладине
5. держать угол на гимнастической стенке
6. метание теннисного мяча
7. кросс 1500 м
8. бег на лыжах 2 км

Содержание курса внеурочной деятельности «Я – кадет»

Модуль «Правовая азбука кадета»

№	Дата		Тема занятия	К-во часов	Виды и формы организации деятельности
	План	Факт			
ВВЕДЕНИЕ – 1 ЧАС					
1.			Вводное занятие в курс	1	Беседа, диспут
РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ КАДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ – 3 ЧАСА					
2.			Мы – кадеты /атрибутика кадетской формы/	1	Беседа
3.			Возрождение кадетского движения в России в 90-х годах XX столетия	1	Просмотр и обсуждение видео. Беседа, диспут
4.			Символы и ритуалы в кадетских корпусах	1	Просмотр и обсуждение видео. Беседа, диспут
5.			Кадет – высоконравственная личность	1	Беседа
РАЗДЕЛ 2. ЗАЧЕМ НАМ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ ЗАКОНЫ?					
6.			Что такое вина? Что такое ответственность?	1	Беседа, диспут
7.			Виды юридической ответственности	1	Практикум
8.			Игра «Правовая азбука»	1	Тематическая игра
РАЗДЕЛ 3. ПРАВОПОРЯДОК И ЗАКОН					
9.			Отклоняющееся поведение	1	Практикум
10.			Правонарушения и преступления	1	Беседа
11.			Преступления и наказания	1	Практикум по уголовному праву
12.			Взыскания и наказания	1	Групповая работа
13.			Встреча с участковым (по согласованию)	1	Беседа
14.			Викторина «Я – законопослушный гражданин»	1	Игра
15.			Судебное разбирательство	1	Деловая игра
16.			Как не стать жертвой преступления?	1	Игра-тренинг
17.			Правоспособность и дееспособность гражданина РФ	1	Беседа
18.			Гражданин и собственность	1	Решение кейсов
19.			Основы потребительских знаний	1	Групповая работа
20.			Основы семейного права	1	Групповая работа
21.			Права и обязанности родителей и детей	1	Ролевая игра
22.			Основы правового статуса человека и гражданина	1	Беседа

23.			Мы законодатели	1	Деловая игра
24.			Встреча с инспектором	1	Беседа
25.			Основы трудового права	1	Групповая работа
26.			Мы устраиваемся на работу	1	Практикум
27.			Конвенция ООН о правах ребенка	1	Беседа
28.			Мы и наши права (по международным правовым документам)	1	Устный журнал
29.			Честь и репутация	1	Решение кейсов
30.			Экологические правонарушения	1	Практикум
31.			Сумеет ли мы сберечь природу с помощью права?	1	Практикум
32.			Правовая игра «Умники и умницы»	1	Игра
33.			«Я к вам пишу...»	1	Практикум по составлению официальных правовых документов
34.			Итоговая игра «Кто станет магистром права?»	1	Интеллектуальная игра

Модуль «Основы общефизической и строевой подготовки»»

№	Дата		Тема занятия	К-во часов	Виды и формы организации деятельности
	План	Факт			
ВВЕДЕНИЕ – 1 ЧАС					
1.			Вводное занятие в курс	1	Беседа, диспут
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ СТРОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ – 16 ЧАСОВ					
1			Движение строевым шагом	2	Групповая и индивидуальная работа
2.			Движение строевым шагом, повороты на месте	2	Групповая и индивидуальная работа
3.			Движение строевым шагом, повороты в движении	2	Групповая и индивидуальная работа
4.			Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй	2	Групповая и индивидуальная работа
5.			Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	2	Групповая и индивидуальная работа
6.			Выполнение команд в развёрнутом строю	2	Групповая и индивидуальная работа
7.			Движение с строевой песней	3	Групповая и индивидуальная работа
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ОБЩЕФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ – 17 ЧАСОВ					
1.			История появления физических	1	Групповая и индивидуальная

		упражнений. Важность физической культуры в развитии человечества.		работа Беседа, диспут
2.		Физические упражнения и их влияние на физическое развитие человека.	1	Групповая и индивидуальная работа Беседа, ролевая игра
3		Комплексы упражнений для развития основных физических качеств.	1	Групповая и индивидуальная работа
4.		Комплексы физических упражнений для утренней зарядки, физкультминуток.	1	Групповая и индивидуальная работа
5.		Упражнений на внимание, силу, ловкость и координацию.	4	Групповая и индивидуальная работа
6.		Подвижные игры с бегом, прыжками, метанием и бросками.	3	Групповая и индивидуальная работа
7.		Упражнения на координацию, выносливость и быстроту.	3	Групповая и индивидуальная работа
8.		Передвижение на лыжах разными способами.	3	Групповая и индивидуальная работа