

**Учебный план**  
**ДООП «Детский хор» МАОУ СОШ № 125**  
**на 2025-2026 учебный год**

**Первый год обучения (158 учебных часов)**

| № п/п | Название раздела, темы                                                         | Количество часов |        |          | Формы аттестации/<br>контроля   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|---------------------------------|
|       |                                                                                | Всего            | Теория | Практика |                                 |
| 1.    | Артикуляционная гимнастика                                                     | 10               | 2      | 8        | Опрос                           |
| 2.    | Развивающие голосовые игры. Освоение фонопедического метода на речевом уровне. | 12               | 3      | 9        | Опрос                           |
| 3.    | Работа над унисоном.                                                           | 8                | 1      | 7        | Пение в группе и индивидуально  |
| 4.    | Освоение навыков певческого дыхания.                                           | 10               | 2      | 8        | Опрос                           |
| 5.    | Развитие музыкального слуха и памяти.                                          | 7                | -      | 7        | Слушание                        |
| 6.    | Ритмическое воспитание.                                                        | 7                | 1      | 6        | Опрос                           |
| 7.    | Движение.                                                                      | 12               | 2      | 10       | Работа в группе и индивидуально |
| 8.    | Знакомство с музыкальной терминологией.                                        | 3                | 2      | 1        | Опрос                           |
| 9.    | Слушание музыки.                                                               | 8                | 1      | 7        | Муз. викторина                  |
| 10.   | Работа над музыкальным произведением и литературным текстом.                   | 18               | 2      | 16       | Опрос, концерт                  |
| 11.   | Подготовка и участие в календарных праздниках.                                 | 24               | -      | 24       | Выступление на празднике        |
| 12.   | Тематические уроки.                                                            | 21               | 1      | 20       | Опрос                           |

|     |                                                                 |            |           |            |                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------------|
| 13. | Посещение театров,<br>концертов,<br>музеев<br>Сводные репетиции | 18         | -         | 18         | Беседа, рисунки |
|     | <b>Всего</b>                                                    | <b>158</b> | <b>17</b> | <b>141</b> |                 |

### Второй год обучения (158 учебных часов)

| № п/п | Название раздела, темы                                       | Количество часов |        |          | Формы<br>аттестации/<br>контроля |
|-------|--------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|----------------------------------|
|       |                                                              | Всего            | Теория | Практика |                                  |
| 1.    | Артикуляционная гимнастика.                                  | 8                | -      | 8        | Опрос                            |
| 2.    | Интонационно-фонетические упражнения.                        | 21               | 6      | 15       | Опрос                            |
| 3.    | Голосовые сигналы доречевой коммуникации.                    | 8                | 1      | 7        | Опрос                            |
| 4.    | Работа над дыханием.                                         | 10               | 2      | 8        | Опрос                            |
| 5.    | Работа над двухголосием.                                     | 10               | 2      | 8        | Пение в группе                   |
| 6.    | Знакомство с музыкальной терминологией и нотной грамотой.    | 3                | 2      | 1        | Опрос                            |
| 7.    | Движение.                                                    | 14               | 2      | 12       | Работа в группе                  |
| 8.    | Слушание музыки.                                             | 8                | 2      | 6        | Муз. викторина                   |
| 9.    | Работа над музыкальным произведением и литературным текстом. | 13               | 3      | 10       | Опрос, концерт                   |
| 10.   | Охрана голоса.                                               | 6                | 5      | 1        | Опрос                            |
| 11.   | Подготовка и участие в календарных праздниках.               | 21               | -      | 21       | Выступление на празднике         |
| 12.   | Тематические уроки.                                          | 18               | -      | 18       | Опрос                            |

|     |                                                                             |            |           |            |                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|--------------------|
| 13. | Посещение театров,<br>концертов, музеев.<br><br>Сводные репетиции<br>Всего: | 18         | -         | 18         | Беседа,<br>рисунки |
|     | <b>Всего</b>                                                                | <b>158</b> | <b>25</b> | <b>133</b> |                    |

### Третий год обучения (158 учебных часов)

| № п/п | Название раздела, темы                                        | Количество часов |        |          | Форма<br>аттестации/контрол<br>я |
|-------|---------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|----------------------------------|
|       |                                                               | Всего            | Теория | Практика |                                  |
| 1.    | Артикуляционная гимнастика.                                   | 8                | -      | 8        | Опрос                            |
| 2.    | Фонопедические программы в нефальцетном и фальцетном режимах. | 16               | 6      | 10       | Опрос                            |
| 3.    | Работа над унисоном.                                          | 10               | 2      | 8        | Контрольные задания              |
| 4.    | Работа над дыханием.                                          | 10               | 2      | 8        | Опрос                            |
| 5.    | Работа над двухголосием.                                      | 10               | 2      | 8        | Пение в группе                   |
| 6.    | Освоение нотной грамоты, пение по нотам.                      | 16               | 8      | 8        | Опрос                            |
| 7.    | Движение.                                                     | 4                | 2      | 2        | Работа в группе                  |
| 8.    | Слушание музыки.                                              | 8                | 2      | 6        | Муз. викторина                   |
| 9.    | Работа над музыкальным произведением и литературным текстом.  | 20               | 6      | 14       | Опрос, концерт                   |
| 10.   | Охрана голоса.                                                | 6                | 3      | 3        | Опрос                            |
| 11.   | Подготовка и участие в календарных праздниках.                | 22               | -      | 22       | Выступление на празднике         |
| 12.   | Игра на музыкальных инструментах.                             | 10               | 5      | 5        | Контрольное задание              |

|     |                                                           |            |           |            |                    |
|-----|-----------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|--------------------|
| 13. | Посещение театров, концертов, музеев<br>Сводные репетиции | 18         | -         | 18         | Беседа, обсуждение |
|     | <b>Всего</b>                                              | <b>158</b> | <b>40</b> | <b>118</b> |                    |

#### Четвертый год обучения (158 учебных часов)

| № п/п | Название раздела, темы                                       | Количество часов |        |          | Форма аттестации/контроля |
|-------|--------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|---------------------------|
|       |                                                              | Всего            | Теория | Практика |                           |
| 1.    | Артикуляционная гимнастика                                   | 8                | -      | 8        | Опрос                     |
| 2.    | Фонопедические программы в нефальцетном и фальцетном режимах | 16               | 6      | 10       | Опрос                     |
| 3.    | Упражнения специфического воздействия                        | 10               | 2      | 8        | Опрос                     |
| 4.    | Работа над унисоном                                          | 10               | 2      | 8        | Пение в группе            |
| 5.    | Работа над дыханием                                          | 16               | 8      | 8        | Опрос                     |
| 6.    | Работа над 2-3х голосием                                     | 10               | 2      | 8        | Пение в группе            |
| 7.    | Освоение нотной грамоты                                      | 5                | 1      | 4        | Пение в группе            |
| 8.    | Слушание музыки                                              | 14               | 7      | 7        | Муз. викторина            |
| 9.    | Работа над музыкальным произведением и литературным текстом  | 15               | 5      | 10       | Опрос, концерт, конкурс   |
| 10.   | Охрана голоса                                                | 4                | 2      | 2        | Опрос                     |
| 11.   | Подготовка и участие в календарных праздниках                | 22               | -      | 22       | Выступление на празднике  |
| 12.   | Игра на музыкальных инструментах                             | 10               | 5      | 5        | Контрольное задание       |
| 13.   | Сводные репетиции.<br>Посещение концертов, театров, музеев   | 18               | -      | 18       | Беседа, обсуждение        |

|  |               |            |           |            |  |
|--|---------------|------------|-----------|------------|--|
|  | <b>Всего:</b> | <b>158</b> | <b>40</b> | <b>118</b> |  |
|--|---------------|------------|-----------|------------|--|

Аттестация обучающихся проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 125.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428874

Владелец Рябуха Светлана Владимировна

Действителен с 29.10.2024 по 29.10.2025